

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы

Название программы	Студия изобразительного искусства
Направленность программы	художественная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Комарова Юлия Викторовна
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	Развитие гармоничной творческой личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом состояния их здоровья, психофизиологических возможностей, личностных особенностей, способностей, интересов, через формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с жанрами изобразительного искусства -знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; -овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; -приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; -развитие колористического видения; -развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; -улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; -формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); -развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; -формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов; -воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;

	<p>-воспитание аккуратности.</p> <p><u>Образовательные (предметные):</u></p> <p>-получение базовых знаний по изобразительной грамоте (линия, штрих, тон, колорит, композиция, динамика и др.);</p> <p>-изучение художественных возможностей живописных, графических материалов;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения работы;</p> <p>-умение сравнивать и правильно определять пропорции предметов, их расположение, цвет;</p> <p>-умение изображать предметы в перспективе, понятие о линии горизонта;</p> <p>-способность анализировать изображаемые предметы, выделять особенности формы, положения, цвета.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>-развивать интерес к художественным произведениям, к ведению диалога, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;</p> <p>-интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;</p> <p>-умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>-имеет навыки самостоятельной работы;</p> <p>-уважительно относится к результатам творческой деятельности, как к собственным, так и других людей.</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>-знание художественных терминов;</p> <p>-знание некоторых художников и их произведений;</p> <p>-соблюдение последовательности выполнения работы;</p> <p>-умение сравнивать и правильно определять пропорции предметов, их расположение, цвет;</p> <p>-умение изображать предметы в перспективе, понятие о линии горизонта;</p> <p>-способность анализировать изображаемые предметы, выделять особенности формы, положения, цвета.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>-самостоятельно формулировать тему и цели занятия;</p> <p>-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</p> <p>-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;</p> <p>-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;</p> <p>-самостоятельно выполняют творческие задания.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю/год</p>	<p>2/72</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>8-10 лет</p>

<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры). К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический комплекс по программе; - видеотека; - дидактический, наглядный материал; - диагностический инструментарий.
<p>Условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами; - компьютер (ноутбук); -видео-проектор; -доступ в интернет; -набор канцелярских и художественных расходных материалов.