

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Школьный хор «Унисон»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гавриличева Ольга Владимировна
Год разработки или модификации дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация и наличие рецензии (в случае, если таковая имеется)	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<u>Обучающие:</u> -формирование у учащихся следующих умений: основные типы голосов; -учащиеся должны различать жанры вокальной музыки; - учащиеся должны знать типы дыхания; -дать критическую оценку своему исполнению. <u>Развивающие:</u> -петь чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно; - петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы; -импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, темы, мелодико-ритмические модели, стихотворные тексты. - петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен; - дать критическую оценку своему исполнению; - правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса; <u>Воспитательные:</u> -поведение певца до выхода на сцену и во время концерта; - реабилитация при простудных заболеваниях.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	К концу учебного года дети будут <u>знать/понимать:</u> • строение артикуляционного аппарата; • особенности и возможности певческого голоса; • гигиену певческого голоса;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; • петь короткие фразы на одном дыхании; • в подвижных песнях делать быстрый вдох; • петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен; • петь легким звуком, без напряжения; • на звуке <i>ля первой октавы</i> правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни; • к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 год
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/72
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	7-14 лет
Формы занятий	<p>Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.</p> <p>Беседа - здесь излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.</p> <p>Практические занятия - дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов - классиков, современных композиторов.</p> <p>Занятие - постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.</p> <p>Заключительное занятие – занятие - концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.</p> <p>Изучение, закрепление материала, проходящего согласно календарно-тематическому планированию на дату карантина, проводиться в форме самостоятельной работы в домашних условиях с использованием сети Интернет. (электронное обучение).</p>
Методическое обеспечение	Интернет-ресурсы, ноты, диски с записями, видеофрагменты выступлений различных хоровых коллективов.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ)	Компьютер, цифровое пианино, кабинет «Музыка».