

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Шахматы
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кошкаров Денис Анатольевич,
Год разработки или модификации дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	Нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей шахмат; - обучить правилам игры; - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения; - формировать ключевые компетенции средством игры в шахматы; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; - развивать способность анализировать и делать выводы; - сформировать навыки запоминания; - способствовать развитию творческой активности; - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Базовый уровень

<p>Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p><i>Предметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с происхождением и историей шахмат, их проникновением в европейскую культуру; 2) усвоение значения и возможностей шахматных фигур; 3) освоение правил турнирного боя; 4) освоение начальных тактических приемов игры; 5) получение начальных понятий о шахматной стратегии; 6) обучение разыгрывания простейших шахматных дебютов и решения комбинаций.
<p>Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>36 недель</p>
<p>Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>2 часа в неделю/72 часа в год</p>
<p>Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>9-14 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа, игра, практикум, теория, тренинг, викторины, индивидуальные консультации, профессиональные пробы. Изучение, закрепление материала, приходящегося согласно календарно-тематическому планированию</p>

	на дату карантина, проводится в форме самостоятельной работы в домашних условиях с использованием сети Интернет (электронное обучение).
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические методики шахматной игры 2. Видеоролики ситуационных шахматных задач 3. «Шахматная азбука» 4. Справочник «Шахматный учебник»
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Оборудование для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты шахмат 2. Шахматные часы <p>Оборудование для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет, оборудованный посадочными местами 2. Магнитная шахматная доска 3. Дидактический материал 4. Персональный компьютер/ноутбук 5. Проектор 6. Интерактивная доска 7. Доступ в Интернет