

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ПроТехно»
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	Базовый
ФИО разработчика (составителя) программы	Тетькова Наталья Алексеевна, Мусиенко Оксана Александровна Пальянова Лариса Анатольевна, Федорова Людмила Маратовна, Шульга Екатерина Андреевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;</li> <li>2) знакомить обучающихся со спецификой рынка труда и системой профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>2) содействовать укреплению системы нравственных ценностей;</li> <li>3) способствовать формированию и развитию нравственных, этических и патриотических качеств личности;</li> <li>4) способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;</li> <li>5) формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>2) содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;</li> <li>3) содействовать пробуждению любознательности в области технического творчества;</li> <li>4) содействовать развитию изобретательности и устойчивого интереса к творчеству;</li> <li>5) содействовать развитию индивидуальности в процессе творческой деятельности;</li> <li>6) развивать склонности и способности детей к техническому творчеству.</li> </ol>

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение получать из разнообразных источников информацию о профессиях, систематизировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- умение ориентироваться в современном мире профессий;</li> <li>- понимание особенностей работы предприятий города;</li> <li>- умение планировать индивидуальную траекторию образования на ближайшую перспективу;</li> <li>- умение соотносить собственные индивидуальные особенности с требованиями к специалистам различных профессий.</li> </ul> <p>Ожидаемые социальные результаты реализации программы: Социальный результат программы является отсроченным во времени и предполагает, в первую очередь, осознанное отношение подростков к вопросам профессионального самоопределения, что впоследствии будет способствовать пополнению города и региона квалифицированными молодыми кадрами.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности.</li> </ul> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- развитие способности к самопознанию</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>9 месяцев (36 недель)</p>
<p>Количество часов в неделю/год</p>	<p>1 час/36 часов</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>12-17 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>интерактивные лектории; беседы; игры; диагностики; проф-встречи, мастер-классы; профессиональные пробы; квесты, викторины, практические работы; индивидуальные консультации.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>При составлении дополнительной общеразвивающей программы «ПроТехно» авторы-составители опирались на методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Попов А.А. Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода/Предисл.Болотова В.А. 6-е, изд. – М.: ЛЕНАНД. 2020, - 344 с. (Психология, педагогика, технология обучения).</li> <li>- Материалы для занятий по профориентации Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Ресурсы, необходимые для реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный кабинет.</li> <li>2. Оборудование учебного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочных мест – 15;</li> <li>- рабочее место педагога – 1.</li> </ul> </li> <li>3. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программное обеспечение.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет.</li><li>- Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска.</li><li>- МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).</li></ul>
--	---