

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	ПРОдвижение
Направленность программы	социально-гуманитарной направленности
Уровень программы	базовый
ФИО автора (составителя) программы	Федорова Людмила Маратовна, Тетькова Наталья Алексеевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	нет
Цель	Создание условий для формирования у учащихся потребности к саморазвитию и развитию «гибких» навыков
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятием гибких навыков, их ролью в личностном и профессиональном становлении обучающегося; - дать представление о теоретических основах и возможностях развития когнитивных, социально-коммуникативных навыков, эмоциональном интеллекте и навыков самоорганизации; - обучить приемам ораторского искусства и самопрезентации, взаимодействию в коллективе; - дать практический опыт командной формы работы и творческой деятельности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать социальные навыки (коммуникация, работа в команде, уверенность, эмоциональный интеллект): - развивать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм-менеджмент); - развивать навыки работы с информацией (поиск и анализ информации, креативное мышление). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать устойчивый интерес к саморазвитию и самодисциплине путём введения в курс творческих заданий (как для учебных занятий, так и для домашней работы); - поощрять интерес учащегося к самостоятельному творческому поиску; - формировать систему ценностей у обучающегося, включающую как

	социальнозначимые ценностные установки, так и индивидуальные.
Планируемые результаты освоения программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории «гибких навыков»; - умение создавать и презентовать проекты. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность активности, организаторских способностей; - сформированность коммуникативных навыков, коллективизма; - сформированность ответственности, дисциплинированности; самостоятельности; - сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству; - сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное); - сформированность нравственно-этическая ориентации; - сформированность познавательного интереса. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание учебной задачи, сформулированной педагогом; - умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; - умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности; - понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий
Срок реализации программы	9 месяцев (36 недель)
Количество часов в неделю/год	1 час/36 часов
Возраст обучающихся	11-17 лет
Формы занятий	Проориентационная экскурсия, встречи с успешными людьми; мастер-класс игра; решение ситуационных задач; защита творческой работы; мини-лекция; презентация; демонстрация видеороликов, просмотр и обсуждение кинофильмов; практическая работа; дискуссия; круглый стол; мозговая атака; поиск информации в сети Интернет; подбор материала для разработки творческого проекта.
Методическое обеспечение	Для организации педагогического процесса широко используются учебно-наглядные пособия, как готовые, так и разработанные преподавателем для лучшего усвоения материала:

	<p>- презентации по всем темам; - плакаты, фото и видеоматериалы; - специализированная литература, учебно-методические пособия для педагога и обучающихся, включающие дидактический, информационный, справочный материалы на различных носителях, компьютерное и видео оборудование (рабочая тетрадь по развитию Soft Skills «Навыки успеха»).</p> <p>Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя справочные материалы и системы используемых программ, интернет, рабочие тетради обучающихся.</p> <p>В период обучения применяются методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-иллюстративный; - эвристический метод; - проблемный метод; - метод проверки, оценки знаний и навыков. <p>Диагностические методики</p> <p>Тест «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС). Личностный опросник К. Томаса «Тест определения стратегии поведения в конфликте». Тест «Кто Я?» Тест Куна в модификации Т.В. Румянцевой.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Ресурсы, необходимые для реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет. 2. Оборудование учебного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> - посадочных мест – 15; - рабочее место педагога – 1. 3. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1; - колонки - 1; - мультимедийный проектор, интерактивная доска – 1; - для проведения дистанционных занятий наушники–1, микрофон – 1, видеокамера – 1