

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Детское научное объединение»
Направленность программы	Естественнонаучная
Уровень программы	Базовый
ФИО разработчика (составителя) программы	Тетькова Наталья Алексеевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование у обучающихся умения проведения учебных исследований
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; 2) создавать условия для экспериментальной деятельности; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий; 2) содействовать укреплению системы нравственных ценностей; 3) способствовать формированию и развитию нравственных, этических и патриотических качеств личности; 4) способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности; 5) формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий; 2) развивать самостоятельность при выполнении и оформлении исследовательской работы; 3) содействовать формированию экологической культуры, опыта творческой деятельности, делового общения, развитие коммуникативных навыков; 4) содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; 5) содействовать пробуждению любознательности в области технического творчества; 6) содействовать развитию изобретательности и устойчивого интереса к творчеству; 7) содействовать развитию индивидуальности в процессе творческой деятельности; 8) развивать склонности и способности детей к техническому творчеству.

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение получать из разнообразных источников информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; - умение проводить научное исследование, ставить цель, планировать работу, делать выводы - умение планировать индивидуальную траекторию образования на ближайшую перспективу. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - развитие способности к самопознанию.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>9 месяцев (36 недель)</p>
<p>Количество часов в неделю/год</p>	<p>2 час/72 часа</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>12-17 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные диагностические методики; - моделирующие онлайн-пробы; - экскурсии в том числе интерактивные; - интерактивные профи-клубы; - деловые игры; - научно - практические конференции; - творческие мастерские; - практическая работа.
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>При составлении дополнительной общеразвивающей программы «Детское научное объединение» автор-составитель опирался на методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попов А.А. Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода/Предисл.Болотова В.А. 6-е, изд. – М.: ЛЕНАНД. 2020, - 344 с. (Психология, педагогика, технология обучения); - Каранова Т.Н., Азизова Н.С. Естественнонаучная компетентность как основа формирования картины мира школьника // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2023. №7-8 (23-24).
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Ресурсы, необходимые для реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет. 2. Оборудование учебного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> - посадочных мест – 15; - рабочее место педагога – 1. 3. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение. - Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет. - Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска. - МФУ (принтер черно-белый, цветной; сканер, ксерокс).