

ПАСПОРТ  
АДАптированной дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Ступени будущего»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Пальянова Лариса Анатольевна
Год разработки или модификации дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	Нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их способностями, состоянием здоровья, интересами и запросами рынка труда посредством ознакомления с миром профессий и изучения своих личностных особенностей
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	1) обучающие: - способствовать формированию образа «Я» и способности соотносить собственные индивидуальные особенности с требованиями, применительно к реализации себя в будущей профессии; - способствовать формированию информационной базы о современных профессиях и рынке труда, о требованиях к специалистам различных сфер деятельности, о рынке образовательных услуг в рамках профессионального образования; 2) развивающие: - предоставить возможность пройти профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, в ходе профессиональных проб; - познакомить с производственными предприятиями и учреждениями социокультурной сферы г. Сургута; 3) воспитательные: - способствовать формированию положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	базовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;</li> <li>- развитие способности к самопознанию</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать из разнообразных источников информацию о профессиях, систематизировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- соотносить собственные индивидуальные особенности с требованиями к специалистам различных профессий</li> <li>- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах и психологических особенностях основных видов деятельности;</li> <li>- осознание детьми ценности и важности профессии.</li> </ul>
Срок реализации программы	38 недель
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 час/ 38 часов
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	13-15 лет

<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа, игра, практикум, тренинг, проведение диагностик, экскурсии на предприятия и организации города, проф-встречи, квесты, викторины, интерактивный лекторий, индивидуальные консультации.</p> <p>Изучение, закрепление материала, приходящегося согласно календарно-тематическому планированию на дату карантина, проводится в форме самостоятельной работы в домашних условиях с использованием сети Интернет. (электронное обучение).</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики профориентационной направленности и материал к ним;</li> <li>– видеоролики о профессиях;</li> <li>– профессиограммы;</li> <li>– образовательная карта города Сургута.</li> <li>– интерактивный «Атлас новых профессий»;</li> <li>– методическая платформа и инструменты профориентации «Навигатум» (в режиме Online).</li> </ul>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами;</li> <li>– компьютер (ноутбук);</li> <li>– видеопроектор для просмотра анимации на экране или классной доске;</li> <li>– доступ в интернет;</li> <li>– звуковые колонки;</li> </ul> <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционная система MS Windows XP;</li> <li>– антивирусная программа Антивирус Касперского;</li> <li>– MS Office 2003/2007.</li> </ul>