

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол №1

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 31.08.2023 г. №СТШ-13-663/3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

**технической направленности
«Мультстудия»
(базовый уровень)**

Период реализации 2023 – 2024 учебный год

Педагог, реализующие программу:
Шульга Екатерина Андреевна

СУРГУТ,
2023

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Мультстудия».

Вид дополнительной общеобразовательной программы: компилятивная.

Срок освоения программы – 1 год.

Адресат программы - обучающиеся 8-12 лет, 2-5 класс.

Уровень освоения программы – стартовый.

Направленность программы – техническая.

Срок освоения программы: 1 год/38 недель.

Объем программы/количество часов– 76 часов

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Дни занятий по расписанию: понедельник, вторник, четверг.

Основной целью дополнительной образовательной программы является развитие технического потенциала и коммуникативных способностей ребенка посредством создания мультипликации.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;
- формировать технические навыки и умения;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать техническое мышление и способности;
- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать детское экспериментирование;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.

Образовательная задача для обучающихся: выполнить творческое задание – создание творческой работы на выбранную тему.

Результаты освоения образовательной программы:

Предметные:

- первоначальные представления о нравственных основах обучения технической направленности, труда и значения технического направления в жизни человека и общества;
- элементарные представления о несложных техниках мультипликации и воспроизведения ее на практике;
- элементарные представления о роли технических знаний;
- выразить свое отношение к результатам своей деятельности.

Метапредметные:

- умение работать с информацией; создавать мультфильмы в предложенных педагогом техниках;
- развивать технический и творческий потенциал;
- воспроизводить объемные фигуры из бумаги, пластилина, используя полученные знания и умения;
- использовать для сообщения различные формы: ИТ, видеоролики, медиа, текст, рисунок, схема, шаблон, заготовка;
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- умение высказывать собственное мнение, аргументируя его;

- участвовать в дискуссии, диалоге, учитывая позиции других участников;
- формировать целеустремлённость, развивать внимательность, усидчивость, интерес к художественному и техническому направлению.

Личностные:

- уважение к труду, техническому и художественному направлению, творчеству старших и сверстников;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой и профессиональной деятельности;
- формирование навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации поставленных задач;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Информационная справка
об особенностях реализации УТП в 2023-2024 учебном году**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	8-12 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15 человек
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	76 часов

Учебный план

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	ТО	ПО	
Раздел 1. Информационный		1ч	1ч		
1.1	Инструктаж по ТБ (вводное занятие)	1	1		Входной контроль
Раздел 2. Удивительный мир мультипликации		1ч	1ч		Текущий контроль
2.1	История создания анимированных изображений	1	1		Текущий контроль
Раздел 3. В гостях у сказки		32ч	5ч	27ч	Текущий контроль
3.1	Репка	6	1	5	Текущий контроль
3.2	Колобок	12	1	11	Текущий контроль
3.3	Новый год пришел в наш дом	12	2	10	Текущий контроль
3.4	Совместный просмотр готового материала	2	1	1	Промежуточная аттестация
Раздел 4. Плоскостная анимация		12ч	5ч	7ч	Текущий контроль
4.1	История на бумаге	2	1	1	Текущий контроль
4.2	Движение плоских объектов	2	1	1	Текущий контроль
4.3	И зачем нам декорации?	2	1	1	Текущий контроль
4.4	Магия оживления	4	1	3	Текущий контроль
4.5	Магия звука	2	1	1	Текущий контроль
Раздел 5. Пластилин тоже живой		20ч	8ч	12ч	Текущий контроль
5.1	Выбор сюжета для пластилинового мультфильма	2	1	1	Текущий контроль
5.2	Жили-были	10	4	6	Текущий контроль
5.3	Сюжет оживает	4	1	3	Текущий контроль
5.4	Без звука только скука	4	2	2	Текущий контроль
Раздел 6. Проектная деятельность		10ч	2ч	8ч	Текущий контроль
6.1	Проработка своей мультипликации	8	1	7	Текущий контроль
6.2	Защита проектов Просмотр готовых мультфильмов	2	1	1	Итоговый контроль
ИТОГО		76	22	54	

Календарный учебный график
Группа № 1 понедельник (Шульга Е.А.)

№ п/п	Месяц/Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, круглый стол	1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Входной контроль
2.	04.09.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	1	История создания анимированных изображений	Учебный кабинет	Текущий контроль
3.	11.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Репка	Учебный кабинет	Текущий контроль
4.	18.09.2023		2			
5.	25.09.2023		2			
6.	02.10.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия, просмотр видеоролика	2	Колобок	Учебный кабинет	Текущий контроль
7.	09.10.2023		2			
8.	16.10.2023		2			
9.	23.10.2023		2			
10.	30.10.2023		2			
11.	06.11.2023	2	Новый год пришел в наш дом	Учебный кабинет	Текущий контроль Промежуточная аттестация	
12.	13.11.2023	2				
13.	20.11.2023	2				
14.	27.11.2023	2				
15.	04.12.2023	2				
16.	11.12.2023	2	Беседа, наблюдения, эксперимент	Учебный кабинет	Текущий контроль	
17.	18.12.2023	2				
18.	25.12.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Совместный просмотр готового материала	Учебный кабинет	Текущий контроль
19.	08.01.2024	Лекция, демонстрация презентации, просмотр видеоролика	2	История на бумаге	Учебный кабинет	Текущий контроль
20.	15.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Движение плоских объектов	Учебный кабинет	Текущий контроль
21.	22.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	И зачем нам декорации	Учебный кабинет	Текущий контроль
22.	29.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия оживления	Учебный кабинет	Текущий контроль
23.	05.02.2024		2			

24.	12.02.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия звука	Учебный кабинет	Текущий контроль
25.	19.02.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Выбор сюжета для пластилинового мультфильма	Учебный кабинет	Текущий контроль
26.	26.02.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Жили-были	Учебный кабинет	Текущий контроль
27.	04.03.2024		2			
28.	11.03.2024		2			
29.	18.03.2024		2			
30.	25.03.2024		2			
31.	01.04.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Сюжет оживает	Учебный кабинет	Текущий контроль
32.	08.04.2024		2			
33.	15.04.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Без звука только скука	Учебный кабинет	Текущий контроль
34.	22.04.2024		2			
35.	29.04.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Проработка своей мультипликации	Учебный кабинет	Текущий контроль
36.	06.05.2024		2			
37.	13.05.2024		2			
38.	20.05.2024		2			
39.	27.05.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Защита проектов Просмотр готовых мультфильмов	Учебный кабинет	Итоговый контроль

Календарный учебный график
Группа № 2,3 вторник (Шульга Е.А.)

№ п/п	Месяц/Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, круглый стол	1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Входной контроль
2.	05.09.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	1	История создания анимированных изображений	Учебный кабинет	Текущий контроль
3.	12.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Репка	Учебный кабинет	Текущий контроль
4.	19.09.2023		2			
5.	26.09.2023		2			
6.	03.10.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия, просмотр видеоролика	2	Колобок	Учебный кабинет	Текущий контроль
7.	10.10.2023		2			
8.	17.10.2023		2			
9.	23.10.2023		2			
10.	31.10.2023		2			
11.	07.11.2023	2	Новый год пришел в наш дом	Учебный кабинет	Текущий контроль Промежуточная аттестация	
12.	14.11.2023	2				
13.	21.11.2023	2				
14.	28.11.2023	2				
15.	05.12.2023	2				
16.	12.12.2023	2	Беседа, наблюдения, эксперимент	Учебный кабинет	Текущий контроль	
17.	19.12.2023	2				
18.	26.12.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Совместный просмотр готового материала	Учебный кабинет	Текущий контроль
19.	09.01.2024	Лекция, демонстрация презентации, просмотр видеоролика	2	История на бумаге	Учебный кабинет	Текущий контроль
20.	16.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Движение плоских объектов	Учебный кабинет	Текущий контроль
21.	23.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	И зачем нам декорации	Учебный кабинет	Текущий контроль
22.	30.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия оживления	Учебный кабинет	Текущий контроль
23.	06.02.2024		2			

24.	13.02.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия звука	Учебный кабинет	Текущий контроль
25.	20.02.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Выбор сюжета для пластилинового мультфильма	Учебный кабинет	Текущий контроль
26.	27.02.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Жили-были	Учебный кабинет	Текущий контроль
27.	05.03.2024		2			
28.	12.03.2024		2			
29.	19.03.2024		2			
30.	26.03.2024		2			
31.	02.04.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Сюжет оживает	Учебный кабинет	Текущий контроль
32.	09.04.2024		2			
33.	16.04.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Без звука только скука	Учебный кабинет	Текущий контроль
34.	23.04.2024		2			
35.	30.04.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Проработка своей мультипликации	Учебный кабинет	Текущий контроль
36.	07.05.2024		2			
37.	14.05.2024		2			
38.	21.05.2024		2			
39.	28.05.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Защита проектов Просмотр готовых мультфильмов	Учебный кабинет	Итоговый контроль

Календарный учебный график
Группа № 4 четверг (Шульга Е.А.)

№ п/п	Месяц/Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, круглый стол	1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Входной контроль
2.	07.09.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	1	История создания анимированных изображений	Учебный кабинет	Текущий контроль
3.	14.09.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Репка	Учебный кабинет	Текущий контроль
4.	21.09.2023		2			
5.	28.09.2023		2			
6.	05.10.2023	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия, просмотр видеоролика	2	Колобок	Учебный кабинет	Текущий контроль
7.	12.10.2023		2			
8.	19.10.2023		2			
9.	26.10.2023		2			
10.	02.11.2023		2			
11.	09.11.2023		2			
12.	16.11.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Новый год пришел в наш дом	Учебный кабинет	Текущий контроль Промежуточная аттестация
13.	23.11.2023		2			
14.	30.11.2023		2			
15.	07.12.2023		2			
16.	14.12.2023		2			
17.	21.12.2023		2			
18.	28.12.2023	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Совместный просмотр готового материала	Учебный кабинет	Текущий контроль
19.	04.01.2024	Лекция, демонстрация презентации, просмотр видеоролика	2	История на бумаге	Учебный кабинет	Текущий контроль
20.	11.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Движение плоских объектов	Учебный кабинет	Текущий контроль
21.	18.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	И зачем нам декорации	Учебный кабинет	Текущий контроль
22.	25.01.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия оживления	Учебный кабинет	Текущий контроль
23.	01.02.2024		2			

24.	08.02.2024	Беседа, демонстрация презентации, дискуссия	2	Магия звука	Учебный кабинет	Текущий контроль
25.	15.02.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Выбор сюжета для пластилинового мультфильма	Учебный кабинет	Текущий контроль
26.	22.02.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Жили-были	Учебный кабинет	Текущий контроль
27.	29.02.2024		2			
28.	07.03.2024		2			
29.	14.03.2024		2			
30.	21.03.2024		2			
31.	28.03.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Сюжет оживает	Учебный кабинет	Текущий контроль
32.	04.04.2024		2			
33.	11.04.2024	Лекция, демонстрация презентации, дискуссия	2	Без звука только скука	Учебный кабинет	Текущий контроль
34.	18.04.2024		2			
35.	25.04.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Проработка своей мультипликации	Учебный кабинет	Текущий контроль
36.	08.05.2024		2			
37.	16.05.2024		2			
38.	23.05.2024		2			
39.	30.05.2024	Беседа, наблюдения, эксперимент	2	Защита проектов Просмотр готовых мультфильмов	Учебный кабинет	Итоговый контроль

Список литературы

Литература для педагога

1. Ботвинников, А.Д. Черчение / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: Издательство Астрель.
2. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей. М.: Просвещение, 2011.
3. И.В. Резько, Развиваем моторику. Волшебная бумага. - Минск: ООО «Харвест», 2013.
4. Кэтрин Уорем, Бумажные чудеса. - М.: Махаон, 2013.
5. В. Надеждина, Оригами. Более 120 моделей// Под ред. В. Надеждиной – Минск.: Харвест, 2011. – 224 стр., ил.
6. Под ред. Ю.А. Майорова, Чудеса из бумаги. - Нижний Новгород: ООО «Издательство «Доброе слово», 2012.
- 7.

Литература для учащегося

1. Мини-энциклопедия. Оригами. Движущиеся модели/ Под ред. С. Афонькина. – Вильнюс: UAB «BESTIARY», 2013 – 64с., ил.
2. Прошина Елена. Самолеты, воздушные змеи и воздушные шары своими руками. Серия: Поделки-самоделки. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 230 с.
3. Н.Б. Бочарова, Учимся конструировать. - М.: ООО «Школьная пресса», 2009.