

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол №3 от «12» апреля 2024 г.

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: 24.04.2024 с по 18.07.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивная направленности

«Военно-спортивный клуб»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 36
недель
Количество учебных часов: 108
Автор-составитель программы:
Султанов Павел Марсович

СУРГУТ,
2024

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Военно-спортивный клуб
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Султанов Павел Марсович
Год разработки	2024
Где, когда и кем рассмотрена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 12.04.2024. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 17.04.2024 г. №СТШ-13-235/4
Информация о наличии рецензии	Нет
Уровень освоения программы	базовый
Цель	создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции, учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
Задачи	<p>Обучающие: Формировать знания о Государственных символах России. Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах. Формировать знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.</p> <p>Воспитательные: Формировать готовность к достойному служению обществу и государству. Создавать условия для физического развития обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Формировать гражданское сознание и воспитывать патриотические чувства у молодых людей.</p> <p>Развивающие: Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей. Формировать потребность в самопознании и самореализации. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к</p>

	самоутверждению.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования; – воинские звания, военную геральдику; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни; – правила эксплуатации, хранения и бережения вооружения; – основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием. <p>Обучаемые должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС; – об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда; – о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет; <p>Учащиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в пользовании индивидуальными средствами защиты; – в приемах оказания доврачебной помощи: при кровотечениях; при растяжениях; обморожениях; переломах, вывихах; при тепловом и солнечном ударах; поражениях электрическим током; – в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; – в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости; – строевой подготовки; – стрельбы из оружия.
Срок реализации программы	36 недель
Количество часов в неделю/год	3/108
Возраст обучающихся	13-17
Формы занятий	лекции, беседы; экскурсии; консультации; киносеансы; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование Интернет-технологий; встречи с ветеранами локальных военных действий.
Методическое обеспечение	<p>А.Т.Смирнов - Учебники для учащихся 10-11 классов «ОБЖ».</p> <p>- В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе».</p> <p>- Е.А.Воронова «Воспитать патриота».</p> <p>- Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». - Н.К. Топоров - Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. - В.Н.Латчук «ОБЖ». Дидактические материалы. - Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры».
Условия реализации	<p>оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия</p> <p>Из специального оборудования: учебные учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-спортивный клуб» направлена на расширение знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

Предназначена для обучающихся 13-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 занятия в неделю.

Пояснительная записка

Актуальность программы дополнительного образования.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом - возможность реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Региональные проекты ХМАО – Югры в сфере образования «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» ставят перед педагогом дополнительного образования серьезные задачи, направленные на «обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», «обновление содержания и методов дополнительного образования», «развития талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов». Эти задачи соотносятся с основными направлениями государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-спортивный клуб» разработана на основе и с учетом Инструктивно-методического письма «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города» (ДО № 5429/16 от 14.09.2016), и следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lfuqi6fks0654479376;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом

мероприятий)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=lfugf02bbl61297194;>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=lfugf02bbl61297194;>

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=lfuwfm8aak247195708;>

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242 https://noufirstsch.mskobr.ru/files/pis_mo_3242_-_metodicheskie_rekomendacii.pdf?ysclid=lfuqsmwib0691108775;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16862-regionalnyj-proekt-uspek-kazhdogo-rebenka;>

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» <https://base.garant.ru/405887329/?ysclid=lfuw0wn87v225172964>

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции, учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

Формировать знания о Государственных символах России.

Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах.

Формировать знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

Воспитательные:

Формировать готовность к достойному служению обществу и государству.

Создавать условия для физического развития обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Формировать гражданское сознание и воспитывать патриотические чувства у молодых людей.

Развивающие:

Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

Формировать потребность в самопознании и самореализации.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – базовый.

Адресат программы – обучающиеся от 13 до 17 лет.

Объем программы: 108 часов:

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 часа, 1 занятие в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы и методы организации работы: лекции, беседы; экскурсии; консультации; киносеансы; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование Интернет-технологий; встречи с ветеранами локальных военных действий.

Практическая часть: тренировочные занятия, строевая подготовка, огневая подготовка, прикладная физическая подготовка, подготовка по военно-прикладным видам спорта, сдача нормативов.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

– законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования;

– воинские звания, военную геральдику;

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;

– основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Обучаемые должны иметь представление:

– об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС;

– об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда;

– о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет;

Учащиеся должны владеть навыками:

– в пользовании индивидуальными средствами защиты;

– в приемах оказания доврачебной помощи: при кровотечениях; при растяжениях; обморожениях; переломах, вывихах; при тепловом и солнечном ударах; поражениях электрическим током;

– в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

– в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости;

– строевой подготовки;

– стрельбы из оружия.

Методы и формы обучения

Формы обучения по программе определяются Положением о формах обучения по дополнительным образовательным программам (приказ № СТШ-13-336/0 от 26.08.2020).

Главная форма обучения в объединении - занятие, при проведении которого используются методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ, демонстрация) и практические.

Итоговый и промежуточный (в конце полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, сдачи зачетов, нормативов.

Ожидаемые результаты:

– развитие у юношей допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных видах спорта:

– укрепление физического и психологического здоровья учащихся, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков учащихся (анализ мониторинга физической подготовленности);

– увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%).

Учебный план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Навигация в системе ПФДО.	3	1	2	Входной контроль
2.	Вводное занятие. Знакомство с Уставом Клуба	1	1		Входной контроль
3.	«Военно-патриотическая песня»	3	1	2	Текущий контроль
4.	Теория военного дела	6	5		Текущий контроль
5.	ГО и медико-санитарная подготовка	9	2	7	Текущий контроль
6.	Строевая подготовка	13	1	14	Текущий контроль
7.	Топографическая подготовка	10	2	8	Промежуточная аттестация
8.	Факты из истории Великой Отечественной войны	9	2	7	Текущий контроль
9.	Пулевая стрельба	13	2	11	Текущий контроль
10.	Военизированная эстафета	9		9	Текущий контроль
11.	Силовая гимнастика	11	1	10	Текущий контроль
12.	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	6		6	Текущий контроль
13.	Метание гранаты	6		6	Текущий контроль
14.	Военизированная полоса препятствий	9	1	8	Итоговый контроль
	Итого	108	19	87	

Содержание программы

1. Вводное занятие (4 часа).

Теория

Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с Уставом Клуба. Навигация в системе ПФДО, знакомство с интерфейсом платформы;

2. «Военно-патриотическая песня» (3 часа).

Теория

Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования. Воинские звания, военная геральдика (3 часа).

Практика

Изучение текстов: Гимна Российской Федерации. «Военно-патриотическая песня» (песня для строя)

3. Теория военного дела (6 часов).

Теория

Особенности прохождения военной службы в различных родах войск ВС (6 часов).

Обозначения, применяемые в боевых документах: ОМП и защита от него; стрелковое оружие; переправа и мосты; тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат. Боевые возможности и боевой порядок мотострелкового отделения в наступлении и обороне.

Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования. Формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных. Воинские звания, военная геральдика. Особенности прохождения военной службы в различных родах войск ВС. Об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда.

4. ГО и медико-санитарная подготовка (9 часов).

Теория

Аммиак, хлор, сероводород, ртуть, (дать определение, признаки поражения и ПМП). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие (дать определение знать поражающие факторы). Коллективные и индивидуальные СИЗ.

Практика

Сигналы бедствия. Стихийные бедствия. Пожары. Приборы радиационной, химической разведки. Сигналы оповещения и правила действия по ним. Понятие о ране. Классификация ран. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Понятие о переломах и травматическом шоке. ПМП при переломах. Виды ожогов и ПМП при них. Обморожения и ПМП при них. ПМП при солнечном и тепловом ударе. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Порядок медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. в пользовании индивидуальными средствами защиты. Приемы оказания доврачебной помощи: при кровотечениях; при растяжениях; обморожениях; переломах, вывихах; при тепловом и солнечном ударах; поражениях электрическим током. Приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

5. Строевая подготовка (16 час).

Теория

Строевые приёмы и движение без оружия.

Практика

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строи отделения, взвода. Повороты на месте. Построение в одно-шереножный строй. Перестроение из одно-шереножного в двух-шереножный строй. Размыкание и смыкание двух-шереножного строя. Движение строевым шагом. Исполнение строевой песни. Одиночная строевая подготовка.

6. Топографическая подготовка (10 часов).

Знание топографических знаков. Определение азимута и расстояния по карте. Выполнение упражнения «Ромашка». Ориентирование по карте с нахождением контрольных пунктов (точек).

7. Факты из истории Великой Отечественной войны (9 часов).

Битвы и сражения. Воинские звания со времен Великой Отечественной войны по настоящее время. Техника и вооружения Великой Отечественной войны.

8. Пулевая стрельба (13 часов).

Теория

Вводное занятие. Общие сведения о пневматическом оружии типа МР-512. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия.

Практика

Подготовительные упражнения по стрельбе. Основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки. Соревнования по стрельбе из пистолета. содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе). Правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения. Основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия. Основные положения курса стрельб. Меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

9. Военизированная эстафета (9 часов).

Теория

Ознакомление с этапами прохождения.

Практика

Практические занятия

10. Силовая гимнастика (11 часов).

Теория

Условия выполнения упражнения.

Практика

Практические занятия.

11. Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м (6 часов).

Практика

Условия выполнения упражнения. Практические занятия.

12. Метание гранаты (6 часов).

Практика

Условия выполнения упражнения. Практические занятия.

13. Военизированная полоса препятствий (9 часов).

Теория

Условия выполнения упражнения.

Практика

Практические занятия.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023 г.	31.05.2024	36	108	3 по 40 мин.

Условия реализации программы: оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, стрельба из ПВ, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). Из специального оборудования: учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы). Локальная сеть с доступом в Интернет, ноутбук.

Оценочные материалы

Конкурсы, этапы, виды соревнований:

Конкурсы: «Военно-патриотическая песня»; «Теория военного дела»; ГО и медико-санитарная подготовка; строевой конкурс; топографическая подготовка.

Соревнования: пулевая стрельба; военизированная эстафета; сборка-разборка АК; силовая гимнастика; бег 60м, 100м, 1000м, 3000м; метание гранаты на точность; военизированная полоса препятствий; ориентирование на местности.

1 Прикладная физическая подготовка:

а) подтягивание из положения виса – 14 раз.

б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -16 раз.в) рукоход – 4 раза.

г) бег 100 метров – 13,8 секунды.

д) кросс 1000 метров – 3,30 минуты.

2 Огневая подготовка:

а) разборка-сборка ММГ АК – 25 секунд.б) снаряжение магазина АК – 30 секунд. в) разборка-сборка ПМ – 10 секунд.

г) стрельба из МР – 512 (положение сидя) – 50 очков из 100д) стрельба из МР –532 (положение сидя) – 50 очков из 100з Строевая подготовка:

а) Элементы строевой подготовки с оружием.

б) Одиночная строевая подготовка (строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, постановка в строй).

Критерии оценивания при сдаче нормативов по огневой подготовке

1. неполная разборка автомата Калашникова (15 сек.-разборка, 20 сек.-сборка

«отлично», 20 сек.-разборка и 25-сборка «хорошо», 25 сек.-разборка и 30 сек.-сборка «удовлетворительно», более – «плохо»);

2. подготовка к стрельбе;

3. меры безопасности;

4. выполнение начального упражнения стрельбы из пневматической винтовки (три выстрела по биатлонной мишени; три попадания «отлично», два попадания «хорошо», одно попадание «удовлетворительно», непопадание «плохо»).

Нормативы

Норматив N13 (неполная разборка оружия).				Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)				Норматив N16 (снаряжение магазинов)			
Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек	АК-74	25 сек	27 сек	32 сек				
РПК-74	17 сек	19 сек	21 сек	РПК-74	27 сек	29 сек	34 сек	АК-74	33 сек	38 сек	43 сек
РПГ	40 сек	45 сек	55 сек	РПГ	55 сек	1 мин	1 мин 10 сек				
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек	ПМ	9 сек	10 сек	12 сек	ПМ	16 сек	17 сек	20 сек

Календарно учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Инструктаж. Беседа Практические занятия.	2	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с Уставом Клуба. Изучение текста Гимна Российской Федерации.	Актальный зал.	Вводный контроль
2.	09			Практика	1	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с Уставом Клуба. Изучение текста Гимна Российской Федерации.	Актальный зал	Текущий контроль
3.	09			Практические занятия	2	Обозначения, применяемые в боевых документах: ОМП и защита от него; стрелковое оружие; переправа и мосты; - тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
4.	09			Теоретические Практические занятия	1	Обозначения, применяемые в боевых документах: ОМП и защита от него; стрелковое оружие; - переправа и мосты; - тактико-технические характеристики	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
5.	09			Теоретические Практические занятия	2	Боевые возможности и боевой порядок мотострелкового отделения в наступлении и обороне.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
6.	09			Теоретические Практические занятия	1	Аммиак, хлор, сероводород, ртуть, (дать определение, признаки поражения и ПМП). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие (дать определение знать поражающие факторы).	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
7.	09			Теоретические Практические занятия	2	Коллективные и индивидуальные СИЗ. Сигналы бедствия. Стихийные бедствия. Пожары.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
8.	09			Теоретические Практические занятия	1	Приборы радиационной, химической разведки. Сигналы оповещения и правила действия по ним.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос

9.	09			Теоретические Практические занятия	2	Понятие о ране. Классификация ран. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Понятие о переломах и травматическом шоке. ПМП при переломах. Виды ожогов и ПМП при них. Обморожения и ПМП при них. ПМП при солнечном и тепловом ударе.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
10.	10			Теоретические Практические занятия	1	Понятие о переломах и травматическом шоке. ПМП при переломах. Виды ожогов и ПМП при них. Обморожения и ПМП при них. ПМП при солнечном и тепловом ударе. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строи отделения, взвода.	Учебный кабинет ОБЖ.	Тестирование
11.	10			Теоретические Практические	2	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	Спортивный комплекс	Текущий контроль
12.	10			Теоретические Практические занятия	1	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строи отделения, взвода.	Спортивный комплекс	Практика
13.	10			Теоретические Практические занятия	2	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строи отделения, взвода. Повороты на месте.	Спортивный комплекс	Практика
14.	10			Теоретические Практические занятия	1	Построение в одно-шереножный строй Перестроение из одно-шереножного в двух-шереножный строй. Размыкание и смыкание двух-шереножного строя. Движение строевым шагом.	Спортивный комплекс	Практика

15.	10			Теоретические Практические занятия	2	Построение в одно-шереножный строй перестроение из одно-шереножного в двух- шереножный строй. замыкание и смыкание двух-шереножного строя. Движение строевым шагом.	Спортивный комплекс	Практика
16.	10			Теоретические Практические занятия	1	Построение в одно-шереножный строй Перестроение из одно-шереножного в двух-шереножный строй. Размыкание и смыкание двух-шереножного строя. Движение строевым шагом.	Спортивный комплекс Актовый зал	Сдача нормативов
17.	11			Теоретические Практические занятия	2	Исполнение строевой песни.	Спортивный комплекс Актовый зал	Текущий контроль
18.	11			Теоретические Практические занятия	1	Одиночная строевая подготовка.	Спортивный комплекс Актовый зал	Текущий контроль
19.	11			Теоретические Практические занятия	2	Знание топографических знаков. Определение азимута и расстояния по карте.	Спортивный комплекс Актовый зал	Опрос
20.	11			Теоретические Практические занятия	1	Знание топографических знаков. Определение азимута и расстояния по карте.	Спортивный комплекс Актовый зал	Текущий контроль
21.	11			Теоретические Практические занятия	2	Знание топографических знаков. Определение азимута и расстояния по карте.	Спортивный комплекс Актовый зал	Тестирование
22.	11			Теоретические Практические занятия	1	Выполнение упражнения «Ромашка».	Спортивный комплекс Актовый зал	Текущий контроль
23.	12			Теоретические Практические занятия	2	Ориентирование по карте с нахождением контрольных пунктов (точек).	Спортивный комплекс Актовый зал	Текущий контроль
24.	12			Теоретические занятия	1	Битвы и сражения Великой Отечественной войны.	Спортивный комплекс Актовый зал	Викторина
25.	12			Теоретические занятия	2	Битвы и сражения. Воинские звания со времен Великой Отечественной войны по настоящее время.	Спортивный комплекс Актовый зал	Викторина

26.	12			Теоретические занятия	1	Воинские звания со времен Великой Отечественной войны по настоящее время.	Спортивный комплекс Актальный зал	Викторина
27.	12			Теоретические занятия	2	Воинские звания со времен Великой Отечественной войны по настоящее время. Техника и вооружения Великой Отечественной войны.	Учебный кабинет ОБЖ	Опрос
28.	12			Теоретические занятия	1	Техника и вооружения Великой Отечественной войны.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
29.	12			Теоретические занятия	2	Техника и вооружения Великой Отечественной войны. Вводное занятие.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
30.	12			Теоретические занятия	1	Техника и вооружения Великой Отечественной войны. Вводное занятие.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
31.	12			Теоретические занятия	2	Техника и вооружения Великой Отечественной войны. Вводное занятие.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
32.	12			Теоретические Практические	1	Вводное занятие. Общие сведения о пневматическом оружии типа МР-512 Начальные сведения о стрельбе из личного	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
33.	01			Теоретические Практические занятия	2	Подготовительные упражнения по стрельбе Основные упражнения по стрельбе. Стрелковые игры.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
34.	01			Теоретические Практические занятия	1	Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки. Соревнования по стрельбе из пистолета	Учебный кабинет ОБЖ	Сдача нормативов
35.	01			Теоретические Практические занятия	2	Соревнования по стрельбе из винтовки. Соревнования по стрельбе из пистолета	Учебный кабинет ОБЖ	Сдача нормативов
36.	01			Теоретические Практические занятия	1	Соревнования по стрельбе из винтовки. Соревнования по стрельбе из пистолета	Учебный кабинет ОБЖ	Сдача нормативов

37.	01			Теоретические Практические занятия	2	Ознакомление с этапами прохождения. Тренировка прохождения Полосы препятствий	Спортивный зал.	Текущий контроль
38.	01			Теоретические Практические занятия	1	Прохождение Полосы препятствий	Спортивный зал.	Сдача нормативов
39.	02			Теоретические Практические занятия	2	Прохождение Полосы препятствий	Спортивный зал.	Сдача нормативов
40.	02			Теоретические Практические	1	Прохождение Полосы препятствий	Спортивный зал.	Сдача норматив
41.	02			Теоретические Практические занятия	2	Прохождение Полосы препятствий	Спортивный зал.	Сдача нормативов
42.	02			Теоретические Практические	1	Прохождение Полосы препятствий	Спортивный зал.	Сдача норматив
43.	02			Теоретические Практические занятия	2	Вступительное занятие. Вводный инструктаж. Основы устройства оружия и боеприпасов. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38, МР-512.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
44.	02			Теоретические Практические занятия	1	Основы устройства оружия и боеприпасов. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38, МР-512.	Тир. Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
45.	02			Теоретические Практические занятия	2	Основы устройства оружия и боеприпасов. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38, МР-512.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
46.	02			Теоретические Практические занятия	1	Практические занятия по разборке и сборке АК-74. Практические занятия по чистке АК-74.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
47.	02			Теоретические Практические занятия	2	Практические занятия по разборке и сборке АК-74. Практические занятия по чистке АК-74.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
48.	02			Теоретические Практические занятия	1	Разборка сборка автомата АК-74 на время.	Учебный кабинет ОБЖ	Сдача норматив ов

49.	02			Теоретические Практические занятия	2	Пистолет «Макарова» и его основные части.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
50.	03			Теоретические Практические занятия	1	Порядок неполной разборки пистолета «Макарова».	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
51.	03			Теоретические Практические занятия	2	Условия выполнения неполной разборки пистолета «Макарова».	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
52.	03			Теоретические Практические занятия	1	Неполная разборка-сборка пистолета «Макарова».	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
53.	03			Теоретические Практические занятия	2	Неполная разборка-сборка пистолета «Макарова».	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
54.	03			Теоретические Практические занятия	1	Неполная разборка-сборка пистолета «Макарова» в паре.	Учебный кабинет ОБЖ	Текущий контроль
55.	03			Теоретические Практические занятия	2	Неполная разборка-сборка пистолета «Макарова» на время.	Учебный кабинет ОБЖ	Сдача нормативов
56.	03			Теоретические Практические занятия	1	Практические занятия. Силовая гимнастика Условия выполнения упражнения.	Спортивный зал.	Текущий контроль
57.	03			Теоретические Практические занятия	2	Силовая гимнастика	Спортивный зал.	Текущий контроль
58.	03			Теоретические Практические занятия	1	Силовая гимнастика – работа в паре	Спортивный зал.	Текущий контроль
59.	04			Теоретические Практические занятия	2	Силовая гимнастика – работа в паре	Спортивный зал.	Текущий контроль
60.	04			Теоретические Практические занятия	1	Силовая гимнастика. Сдача нормативов	Спортивный зал.	Сдача нормативов

61.	04			Теоретические Практические	2	Практические занятия. Бег 60м, 100м, 1000м,3000м	Спортивный зал	Текущий контроль
62.	04			Теоретические Практические	1	Практические занятия. Бег 60м, 100м, 1000м,3000м	Спортивный зал	Текущий контроль
63.	04			Теоретические Практические занятия	2	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м. Сдача нормативов	Спортивный зал	Сдача нормативов
64.	04			Теоретические Практические занятия	1	Практические занятия. Условия выполнения упражнения. Метание гранаты	Спортивный зал.	Текущий контроль
65.	04			Теоретические Практические занятия	2	Выполнение упражнения – метание гранаты.	Спортивный зал.	Текущий контроль
66.	04			Теоретические Практические занятия	1	Выполнение упражнения – метание гранаты.	Спортивный зал.	Сдача нормативов
67.	05			Теоретические Практические занятия	2	Практические занятия. Военизированнаяполоса препятствий	Спортивный зал.	Текущий контроль
68.	05			Теоретические Практические занятия	1	Практические занятия. Военизированнаяполоса препятствий	Спортивный зал.	Текущий контроль
69.	05			Теоретические Практические занятия	2	Практические занятия. Военизированнаяполоса препятствий	Спортивный зал.	Текущий контроль
70.	05			Практические занятия	1	Соревнования	Спортивный зал.	Итоговый контроль
71.	05			Практические занятия	2	Соревнования	Спортивный зал.	Итоговый контроль

Литература

Для педагога:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
3. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О милиции».
4. А.Т. Смирнов - Учебники для учащихся 10-11 классов «ОБЖ», М.: Просвещение, 2009г.
5. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
6. Н.К. Топоров - Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. М.: Просвещение, 2009 В.Н.Латчук «ОБЖ». Дидактические материалы. М.: Изд-во НЦ ЭМАС- 2001г.
7. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
8. Положение о духовно-нравственном становлении личности как патриота (А.А. Аронов, В.В. Артамчук, Н.П. Дунаев и др.).
9. Положение о социальном аспекте военно-патриотического воспитания (Т.С. Базарова, П.П. Коваленко).
10. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

Использование Интернета

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;