

Рассмотрено
на заседании
общешкольного
родительского совета
Протокол №1 от 04.09.18

Согласовано
Управляющий
Совет школы
Протокол № 1 от 04.09.18

Утверждено
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 05.09.18 №12-Ш13-13-453/18

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

1.2. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей является:
формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональная ориентация учащихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в образовательном учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Зачисление, отчисление и перевод учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется с учетом свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основании заявления родителя (законного представителя) или заявления учащегося (при достижении 14-летнего возраста).

2.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения с согласованием Управляющего Совета школы.

2.5. Куратором реализации дополнительных общеобразовательных программ является руководитель ЦДО.

2.6. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностными инструкциями.

3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком и дополнительной общеобразовательной программой рассмотренными на методическом совете и утвержденными директором школы.

3.2. Расписание занятий дополнительного образования составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и требований СанПиНа. Расписание утверждается директором школы.

3.3. Количественный состав учащихся в объединениях дополнительного образования зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и формируется с учётом требований СанПиН.

3.4. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

3.7. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе и разработке форм контроля и аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля обучающихся по программам дополнительного образования.

3.8. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренным для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно - курортного лечения.

3.9. Деятельность школьников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, секции, лаборатории, кружки, мастерские, клубы и т.д.). Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательных программ, утвержденных директором образовательной организации на учебный год.

3.10. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Расписание занятий объединений составляется руководителем ЦДО с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, обеспечивая благоприятный режим труда и отдыха учащихся. Расписание занятий объединений утверждается директором МБОУ «СТШ».

5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом индивидуальных и психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья учащихся.

6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не должно превышать 15 человек.

7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8. Участники образовательного процесса.

8.1. Участниками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в ЦДО МБОУ «СТШ» являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

8.2. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

8.3. При приеме детей в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) учащихся знакомят с настоящим Положением.

8.4. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Уставом МБОУ «СТШ» и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

8.5. К педагогической деятельности в объединениях дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

8.6. Отношения работников МБОУ «СТШ» и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

9. Управление и руководство.

9.1. Управление дополнительным образованием МБОУ «СТШ» осуществляет директор.

9.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

9.3. Руководство системой дополнительного образования ЦДО МБОУ «СТШ» осуществляет руководитель центра дополнительного образования. Руководитель ЦДО несет ответственность за свою деятельность перед директором.