

Рассмотрено
на заседании
общешкольного
родительского совета
Протокол №1 от 04.09.18

Согласовано
Управляющий
Совет школы
Протокол №1 от 04.09.18

Утверждено
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 05.09.18 № 12-Ш13-13-453/18

Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля обучающихся по программам дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (ст.28 п. 3.10, ст.30 п.2), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля обучающихся занимающихся в объединениях дополнительного образования.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора, согласовывается Управляющим советом.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия или года.

2. Цель аттестации - отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на различных этапах обучения.

3. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в выбранном ими виде учебной деятельности согласно направленности;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;

проведение коррекции дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
обоснованность критериев оценки результатов.

6. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

6.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу). Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.3. Итоговый контроль успеваемости обучающихся

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

Форму итогового контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие или год. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

6.4. Не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации издается приказ по учреждению, согласно которому утверждается график проведения промежуточной аттестации, ответственные лица за ее организацию и проведение.

7. Критерии оценки результативности.

7.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

7.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля или не прохождения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим теме или разделу (модулю) дополнительной общеобразовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включаются время болезни обучающиеся.

7.6. Для проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля во второй раз создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором Учреждения.

7.7. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля.

7.8. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы (призовые места муниципальных или региональных, всероссийских, международных конкурсов), могут быть освобождены от промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля.

7.9. Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля принимается педагогом дополнительного образования (педагогическим работником), реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

7.10. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения дополнительного образования (Приложение 1,2), который хранится у руководителя Центра дополнительного образования.

7.11. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности и
порядке промежуточной аттестации,
текущего и итогового контроля
обучающихся по программам
дополнительного образования

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
20___/20___учебный год

ФИО педагога дополнительного образования (педагогического работника) _____

Направленность: _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы _____

№ группы (инд) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

№	Фамилия, имя учащихся	Уровень усвоения программного материала						Итог
		Теория			Практика			
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования (педагогический работник) _____

Дата заполнения

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности и
порядке промежуточной аттестации,
текущего и итогового контроля
обучающихся по программам
дополнительного образования

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
20___/20___учебный год

ФИО педагога дополнительного образования (педагогического работника) _____
 Направленность: _____
 Дополнительная общеобразовательная программа _____
 Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы _____
 № группы (инд) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения аттестации _____

№	Фамилия, имя учащихся	Уровень усвоения программного материала						Итог
		Теория			Практика			
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Всего аттестовано _____ учащихся
 Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования (педагогический работник) _____

Дата заполнения
