

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10 -11 классов углубленного уровня составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), 2004г, утвержденная письмом МО и Н РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07. 07. 2005г. №03 – 1263.

с учётом:

Авторской программы по обществознанию для углубленного уровня к завершённой линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, М.: Российский учебник.2018.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер.

Глубокий подход к изучению курса «Право» в 10—11 классах обусловлен подготовленностью учащихся средней школы, психолого-возрастными особенностями старшеклассников, практической направленностью получения необходимых в жизни любого человека знаний, навыками исследования источников, в том числе правовых, анализа материалов и данных с использованием современных информационно компьютерных технологий, стремлением к творческому поиску и реализации собственных способностей.

Цели курса на углубленном уровне:

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки».

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Поэтому предусмотрена самостоятельная работа, которая включает в себя:

- работу с источниками социальной информации;
- критическое осмысление актуальной социальной информации;
- решение познавательных и практических задач;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах;
- применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование другому мнению в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- осуществление
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Значительная часть времени отводится на практическую и самостоятельную работу, позволяющую приобрести опыт познавательной и практической деятельности. После каждого изученного раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока. Использование разнообразных форм урока, а также разнообразных форм самостоятельной деятельности учащихся, позволит решить одну из главных задач курса: развитию личности, её духовному и гражданскому становлению.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в неделю/год		Итого
		10 класс	11 класс	
Обязательная часть				
Обществознание	Право	1/35	1/35	70
Итого		1/35	1/35	70

Данный предмет входит в обязательную часть учебного плана МБОУ СТШ.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего

места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ученик научится:	ученик получит возможность:
<p>Определять научные понятия. Определять структуру и функции политической системы. Называть формы взаимодействия человека и государства. Характеризовать право как особую систему норм. Характеризовать современное российское законодательство.</p>	<p>Осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты, формулировать собственную точку зрения; Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; Осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; Принимать другое мнение и позицию; Формулировать познавательные цели; Владеть основами смыслового чтения, анализировать тексты; Развивать способность к самооценке; Владеть способами совместной работы; Планировать свои действия; Выстраивать логическую цепочку рассуждений; Ориентироваться на различные способы решения поставленной задачи;</p>

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	формы контроля
<p>Метапредметные</p>	<p>Индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, решение задач творческого характера, участие в олимпиадах, диагностика, комплексные проверочные работы.), проектные работы,</p>

Предметные	Самостоятельные работы, тестовые работы, проверочные работы, графические диктанты, контрольные работы, творческие работы
------------	--

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета (промежуточная аттестация) по итогам года проводится в форме итоговых контрольных работ.

Содержание учебного предмета

10 класс.

Тема I. Из истории государства и права

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт. Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция— пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX— начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы— конституционные законы России. Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие

Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Тема III. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации.

Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека

и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок

принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. *Местное самоуправление*. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. *Международные договоры о правах человека*. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. *Гражданские права*. Равенство прав и свобод людей.

Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. *Экономические, социальные и культурные права*. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство. *Права ребенка*. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. *Нарушения прав человека*. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения

прав человека в социально-экономической области. *Защита прав человека в мирное время*. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. *Международная защита прав человека в условиях военного времени*. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. *Избирательные системы и избирательный процесс*. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

11 класс

Тема VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема VII. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема VIII. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема IX. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема X. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема XI. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема XII. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

№	основные разделы	Количество часов
10 класс		
1	Тема I. Из истории государства и права	2
2	Тема II. Вопросы теории государства и права	6
3	Тема III. Конституция Российской Федерации	13
4	Тема IV. Права человека	10
5	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	4
	Итого:	35
11 класс		
1	Тема VI. Гражданское право	8
2	Тема VII. Налоговое право	6
3	Тема VIII. Семейное право	4
4	Тема IX. Трудовое право	6
5	Тема X. Административное право	1
6	Тема XI. Уголовное право	7
7	Тема XII. Правовая культура	3
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование. Право. 10 класс

№ п/п часов за год	№ п/п	План 10 Г	Факт 10 Г	Раздел. Тема уроков	Основное содержание урока	Планируемые предметные результаты
Тема 1. Из истории государства и права. 2 ч.						
1	1			Происхождение государства и права	Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	Знать: различные теории происхождения государства Уметь: Характеризовать теории происхождения государства. Сравнивать . их, выделять достоинства и недостатки
2	2			Право с Древности до наших дней	Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право. Средневековое право и религия. Становление права Нового времени. Развитие права в России. IX— начало XIX в	Знать: правовые нормы разных исторических эпох Уметь: Характеризовать особенности права в различные исторические эпохи.
Тема 2. Вопросы теории государства и права - 6 часов						
3	1			Государство, его признаки и формы	Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.	Знать: признаки государства, его функции, формы правления, формы государственно-территориального устройства, политические режимы. Уметь: сравнивать формы правления, различать политические режимы, выполнять тестовые задания.
4	2			Понятие права. Система права	Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный	Знать: признаки и функции права.

					регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права.	Уметь: различать систему права и правовую систему.
5	3			Источники права	Источники права. Представления о праве. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества	Знать: источники права. Виды нормативно-правовых актов. Уметь: Характеризовать источники права. Доказывать взаимосвязь осударства, права и общества.
6	4			Понятие и признаки правового государства	Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную	Знать: признаки правового государства. Правовые гарантии по защите прав человека. Уметь: классифицировать основные и дополнительные признаки государства. Обосновывать эффективность разделения властей.
7	5			Право и другие сферы общества	Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и высшее благо.	Знать: связь права с другими сферами жизни бщества. Уметь: доказывать связь права с моралью. Объяснять подходы к праву с точки зрения позитивистов и сторонников естественного права
8	6			Урок обобщения по теме «Вопросы теории государства и права»	Решение задач по разделу.	Выполнять тестовые задания
Тема 3. Конституция Российской Федерации –13 часов						
9	1			Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституции в России.	Знать: понятие конституционная система. Уметь: характеризовать конституции в России, видеть отличия и уметь объяснять их.

10	2			<p>Основы конституционного строя</p>	<p>Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы— высшая ценность. Многонациональный народ России— носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ</p>	<p>Знать: основы конституционного строя. Политический режим, форму правления и государственно-территориального устройства.</p> <p>Уметь: объяснять понятия «светское государство», социальное государство», «суверенитет».</p>
11	3			<p>Гражданство в Российской Федерации</p>	<p>Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.</p>	<p>Знать: принципы гражданства РФ.</p> <p>Уметь: характеризовать формы приобретения гражданства в РФ.</p>
12	4			<p>Федеративное устройство</p>	<p>Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.</p>	<p>Знать: признаки федерации, разграничение предметов ведения по линии «Центр» - «субъект федерации».</p> <p>Уметь: обосновывать правовую вертикаль в РФ.</p>
13	5			<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ.</p>	<p>Знать: полномочия и компетенции президента РФ.</p> <p>Уметь: различать полномочия и компетенции президента РФ. Объяснять механизм гарантии прав граждан главным лицом государства.</p>
14	6			<p>Президент Российской Федерации</p>	<p>Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.</p>	<p>Знать: условия участия в выборах Президента РФ, условия досрочного прекращения полномочий.</p> <p>Уметь: условия досрочного прекращения полномочий</p>

					президента.	
15	7			Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Знать: структуру законодательной власти в РФ, функции, способы формирования и предметы ведения палат ФС. Уметь: Сравнить законодательные органы РФ и Европы. Объяснить эффективность двухпалатной законодательной власти.
16	8			Законодательный процесс в Российской Федерации	Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.	Знать: понятие «законодательная инициатива» и субъекты права законодательной инициативы. Уметь: характеризовать порядок принятия законов РФ.
17	9			Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ.	Знать: структуру и полномочия Правительства РФ. Уметь: характеризовать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.
18	10			Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры	Знать: судебную систему РФ. Принципы судопроизводства. Уметь: характеризовать функции судебной системы, различать полномочия суда и прокуратуры.
19	11			Местное самоуправление	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения.	Знать: порядок формирования, функции местного

					Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	самоуправления. Уметь: характеризовать органы местного самоуправления своего города.
20	12			Практикум	Решение задач по разделу	Выполнять тестовые задания
21	14			Повторительно-обобщающий урок «Конституция РФ»	Решение задач по разделу.	Выполнять тестовые задания
Тема 4.Права человека. 10 часов.						
22	1			Права и свободы человека и гражданина	Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	Знать: международную классификацию прав человека. Уметь: характеризовать права человека и гражданина в РФ. Сравнить международные документы и Конституцию РФ по вопросам гарантии прав человека и гражданина.
23	2			Международные договоры о правах человека	Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека	Знать: международные документы о правах человека. Уметь: обосновывать необходимость международной системы защиты прав человека.
24	3			Гражданские и политические права	Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.	Знать: понятие «равноправие», «гражданские права». Уметь: доказывать необходимость защиты личных прав человека, приводить примеры реализации этих прав в РФ.
25	4			Экономические, социальные и культурные	Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на	Знать: понятие «экономические права», «культурные права».

				права	осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества	Уметь: доказывать необходимость защиты экономических и культурных прав человека, приводить примеры реализации этих прав в РФ.
26	5			Право на благоприятную окружающую среду	Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство	Знать: понятие «экологическое право». Уметь: характеризовать экологические права человека и механизмы их защиты.
27	6			Права ребенка	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	Знать: международные и государственные документы РФ по защите прав ребенка. Уметь: приводить примеры правовых гарантий и защиты прав ребенка в РФ.
28	7			Нарушение прав человека	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области	Знать: виды нарушения прав человека. Уметь: характеризовать нарушения прав и приводить примеры нарушения прав в современном мире.
29	8			Защита прав человека в мирное время	Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне	Знать: международный и национальный механизмы защиты прав человека. Уметь: приводить примеры защиты прав человека на международном и национальном уровнях.
30	9			Международная защита прав человека в условиях военного времени	Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал	Знать: понятия «комбатанты», международный военный трибунал. Уметь: характеризовать международные правила ведения военных действий и наказания за их нарушения.
31	10			Повторительно-обобщающий урок	Решение задач по разделу	Выполнять тестовые задания

Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс – 4 часа

32	1			Избирательное право	Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство	Знать: содержание понятий «активное и пассивное избирательное право». Уметь: Характеризовать понятие и источники избирательного права. Называть признаки демократических выборов.
33	2			Избирательные системы	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать: типы избирательных систем. Уметь: Характеризовать особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Анализировать достоинства и недостатки каждой системы. Выполнять тестовые задания
34	3			Избирательный процесс	Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.	Знать: Этапы избирательного процесса. Уметь: Характеризовать основные этапы избирательного процесса в РФ. Выполнять тестовые задания
35	4			Итоговое повторение	Решение задач по разделу.	

Календарно-тематическое планирование. Право. 11 класс

№ п/п часов за год	№ п/п	План 11 Г	Факт 11 Г	Раздел. Тема уроков	Основное содержание урока	Планируемые предметные результаты
Тема 1. Гражданское право. 8 часов						
1	1			Понятие и источники гражданского права.	1.Правовая база гражданского права 2.Объекты и субъекты гражданского права 3.Принципы гражданского права 4.Особенности гражданского права	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Знать об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализировать причины и цели обновления гражданского права
2	2			Правосубъектность.	1.Правоспособность 2.Дееспособность 3.Дееспособность несовершеннолетних 4.Эмансипация 5.Деликтоспособность	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан
3	3			Предпринимательство	1.Формы предпринимательства 2.Хоз.товарищество 3.Кооператив и унитарное предприятие 4.Некоммерческие организации их статус	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность». Называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и Характеризовать каждую из них. Сравнить акционерное и унитарное предприятие. Выполнять тестовые задания
4	4			Право собственности	1.Правомочия право собственности 2.Формы собственности 3.Защите собственности 4.Способы прекращения прав собственности 5.Приватизация 6.Виды исков: виндикационный и негаторный	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность

5	5			Наследование. Страхование	1.Участники процесса наследования 2.Виды наследования 3.Очередь наследников 4.Процедура страхования 5.Виды страхования	Характеризовать содержание института наследования. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам. Знать о порядке и видах страхования. Высказывать свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему
6	6			Обязательственное право.	1.Признаки договора 2.Типы договоров 3.Виды договоров 4.Купля-продажа 5.Мена, дарение 6.Передача имущества в пользование	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнивать договор и сделку, называя их сходство и различие. Объяснять, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывать свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? выполнять тестовые задания
7	7			Защита прав	1.Виды вреда 2.Защита прав 3.Основания гражданской ответственности 4.Права потребителя 5.Правовая база защиты прав потребителя	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называть основания возникновения внедоговорных обязательств. Объяснять содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Высказывать свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?
8	8			Повторение по теме «Гражданское право»	Решение проблемных задач по разделу	
Раздел 3. Налоговое право. 6 часов						
9	1			Налоговое право	1.Зачем необходимы налоги? 2.Обязанности и права налогоплательщика 3.Субъекты и объекты налоговых правоотношений 4.Налоговые органы 5.Аудит	Знать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит». Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполнять тестовые задания
10	2			Виды налогов	1.Прямые налоги 2.Косвенные налоги 3.Объекты налогообложения 4.Собираемость налогов	Называть виды налогов. Сравнивать прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществлять самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывать свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагополучной экономикой

						предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполнять тестовые задания
11	3			Налогообложение юридических лиц	1.НДС 2.Акцизы 3.Налоги на прибыль 4.Налоговая декларация 5.Налоговые льготы	Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называть законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объяснять содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Знать о льготах по налогу. Высказывать свое мнение по проблеме: акцизы: за и против
12	4			Налоги с физических лиц.	1.Субъекты налогообложения 2.Уровни налогообложения: федеральные, региональные, местные налоги. 3.Налоговые льготы для физ.лиц. 4.Что не облагается налогом	Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснять порядок исчисления и взимания налога на доходы. Знать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ
13	5			Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1.Административная 2.Уголовная 3.Дисциплинарная 4.Виды наказаний за неуплату налогов. 5.Налоговая декларация для физ.лиц	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывать свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполнять тестовые задания
14	6			Повторение по теме «Законодательство о налогах»	Решение проблемных задач по разделу	
Раздел 4. Семейное право. 4 часа.						
15	1			Понятие и источники семейного права	1.Область регулирования и принципы семейного права. 2.Брак и семья.	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права.
16	2			Брак и семья	1.Понятие брак 2.В чем польза брака 3.Условия заключения и расторжения брака	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывать свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.

					4.Брачный договор	
17	3			Права и обязанности супругов	1.Права и обязанности супругов: личные и имущественные 2.Раздел имущества при разводе.	Знать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объяснять порядок расторжения брака. Высказывать свое мнение по проблеме: развод и дети
18	5			Права и обязанности родителей и детей	1.Права родителей. 2.Обязанности родителей. 3.Лишение родительских прав 4.Права детей 5.Обязанности детей 6.Воспитание детей, оставшихся без родителей	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка
Раздел 5. Трудовое право. 6 часов.						
19	1			Понятие и источники трудового права	1.Участники трудового права 2.Область регулирования трудового права 3.Права и обязанности работников 4.Принципы трудового права	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполнять тестовые задания
20	2			Коллективный договор. Трудовой договор	1.Коллективный договор 2.Трудовой договор 3.Процедура принятия на работу 4.Основания для прекращения трудового договора	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.
21	3			Рабочее время и время отдыха	1.Виды рабочего времени 2.Рабочее время и отдых 1.Отпуск 2.Льготные отпуска	Объяснять, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказывать о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполнять тестовые задания
22	4			Оплата труда. Охрана труда	1.ЕТС 2.Социальное страхование 3.Охрана труда 4.Гос.гарантии оплаты труда 5.Социально-экономические условия охраны труда	Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием

					6.Санитарно-гигиенические условия охраны труда	
23	5			Трудовые споры	1.Индивидуальный трудовой спор. 2.Коллективный трудовой спор. 3.Формы защиты прав работников 4.Дисциплина труда: поощрения и наказания. 5.Материальная ответственность: работника и работодателя	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность». Объяснять содержание понятия «материальная ответственность». Высказывать свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполнять тестовые задания
24	6			Повторение по теме «Трудовое право»	Решение проблемных задач по разделу	
Тема 6. Административное право. 1 час.						
25	1			Административное право	1.Область регулирования 2.Субъекты и объекты административного права 3.Преступление и проступок 4.Виды административных правонарушений 5.Административные наказания	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть и виды признаки административных правонарушений. Высказывать свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполнять тестовые задания. Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. Выполнять тестовые задания
Тема 7. Уголовное право. 7 часов.						
26	1			Понятие и источники уголовного права	1. Правовая база УП 2.Источники УП 3.Характеристика уголовного права 4.Признаки преступления 5.Состав преступления	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной
27	2			Классификация преступлений	1.Преступления против личности 2.Преступления в сфере экономики 3.Преступления против общественной безопасности	Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснять содержание понятия «состав преступления». Называть преступления против личности, экономические преступления. Высказывать свое мнение по проблеме:

					4.Преступления против государственной власти 5.Преступления против военной службы 6.Преступления против мира и безопасности	влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня. Называть причины появления «новых» преступлений и Характеризовать их содержание
28	3			Уголовная ответственность.	1.Принципы ответственности 2.Освобождение от ответственности 3.Цели наказания 1.Виды наказаний 2.Основные наказания 3.Дополнительные наказания	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывать свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России
29	4			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1.Смягчающие обстоятельства 2.Деятельностное раскаяние 3.Отягчающие наказания 4.Помилование и амнистия	Называть обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания
30	5			Уголовная ответственность несовершеннолетних	1.Виды преступлений несовершеннолетних 2.Ограничения наказания 3.Наказания несовершеннолетних 4.Принудительные меры воспитательного воздействия	Называть возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объяснять содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания
31	6			Особенности уголовного процесса	1.Участники уголовного процесса 2.Досудебное производство 3.Судебное производство 4.Принципы судопроизводства 5.Судебное следствие 6.Судебные прения	Характеризовать содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывать как осуществляется судебное судопроизводство. Объяснять принципы российского судопроизводства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника
32	7			Повторение по теме «Уголовное право»	Решение проблемных задач	
Тема 8. Правовая культура. 3 часа.						
33	1			Правовая культура	1.Правовая культура личности 2.Правовая культура общества 3.Виды правосознания	Характеризовать содержание понятия «правовая культура». Называть основные элементы правовой культуры. Объяснять понятие «правосознание». Характеризовать содержание

					4.Формирование правосознания	понятия «правовая культура». Называть основные элементы правовой культуры. Объяснять понятие «правосознание».
34	2			Совершенствование правовой культуры	1.Юридические профессии 2.Особенности правосознания подростков 3.Правовой нигилизм и борьба с ним	Знать о способах формировании правовой культуры. Характеризовать понятие «правовой нигилизм».
35				Повторение «Отрасли права»		Решение проблемных задач

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)
Учебник	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс профильный уровень – М.; Дрофа, 2018,
Дидактические материалы	<p>1. Шилобод, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2005. – 224</p> <p>2. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2008</p> <p>3. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. Авторы – сост. Н.Г. Суворова, Т.В. Петрова. М., 2002</p>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация прав ребенка. 2. Закон «Об образовании». 3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 4. Закон РФ «О защите прав потребителей». 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Сборник кодексов РФ.— М., 2013. 7. Юридическая энциклопедия.— М., 2014. 8. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012. 9. Трудовой кодекс РФ. – М., 2012 10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2012 11. Семейный кодекс РФ. – М., 2012 12. Административный кодекс РФ. – М., 2012 13. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2015.
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2012. 2. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2011; 3. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М.,

2010.

4.Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.

5.Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2012.