

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Статистика и вероятность». 8 КЛАСС

Название курса: «Математика. Вероятность и статистика». Класс: 8, количество часов: 34 ч за год (по 1 час в неделю). Полное наименование учебно-методического комплекта: «Вероятность и статистика» 7-9 класс, базовый уровень, /И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; по ред. И.В. Яценко. - Москва: Просвещение, 2023/. Рабочая программа реализуется с помощью УМК авторского коллектива под руководством И.Р. Высоцкого «Математика. Вероятность и статистика» 7-9 класс и направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Цели и задачи обучения: Рабочая программа ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает соответствие учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальному развитию, а также построение разнообразных образовательных индивидуальных траекторий для каждого учащегося, в том числе для одарённых детей. Рабочая программа обеспечивает возможность учащимся 8 классов заниматься математикой не как искусством, а как инструментом, помогающим не только в работе, но и в реальной жизни.

8 класс

- Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).
- Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями.
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.
- Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств.
- Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.