

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английский)
для учащихся 5-9 классов (приложение № 5 к основной общеобразовательной
программе основного общего образования) на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 года № 64101);

3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 993, зарегистрирована Министерством юстиции РФ 22.12.2022 года № 71764).

с учётом:

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования Английский язык, Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

7. Учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Сургутская технологическая школа»;

8. Авторской программы к завершённой предметной линии учебников по английскому языку «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4-е издание, переработанное) под редакцией В.Г.Апалькова, М: «Просвещение», 2020г.;

9. Рабочей программы воспитания МБОУ «Сургутская технологическая школа».

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения учебный предмет «Английский язык» в 5,6,7,8,9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (всего 102 часа в год).

Цель курса- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: опрос, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, тренировочные работы в формате ОГЭ для учащихся 5-9 классов.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета (промежуточная аттестация) по итогам года проводится в форме итоговой контрольной работы, итоговых проектов, накопления материалов по типу «портфолио».

Программа содержит информацию о предметном содержании курса, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатах освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне ООО, календарно-тематическое планирование 5,6,7,8,9 классов.