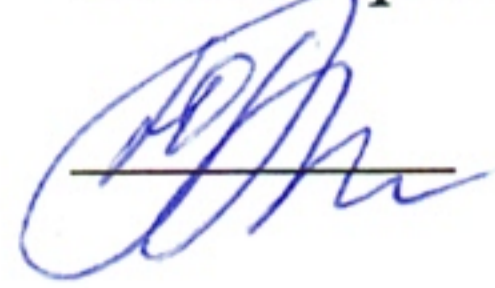


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Направление: духовно-нравственное

для учащихся 10А,Б классов
на 2021/2022 учебный год
(35 часов)

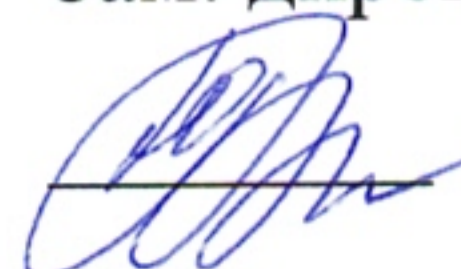
(приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования)

Лебига Ирина Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР

 /Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

Направление: духовно-нравственное

для учащихся 11А,Б,В,Г классов
на 2021/2022 учебный год
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования)

Жданова Светлана Викторовна

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса на 2021-2022 учебный год разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СТШ».

Стержневой основой Программы воспитания МБОУ «Сургутская технологическая школа» является духовно-нравственная программа «Социокультурные истоки».

Авторами программы И.А. Кузьминым и А.В. Камкиным разработано новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей – Истоковедение. Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать модель системного развития образовательного учреждения и способствует достижению обучающимися современного качества образования на основе духовно-нравственного опыта своего народа.

Одним из результатов реализации Программы воспитания станет приобщение учащихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Базовой установкой воспитательной деятельности в образовательной организации является преобразование образовательного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества

Программа «Нравственные основы семейной жизни» включена в модуль **«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»**. Основная идея модуля – разработка механизмов организации внеурочной деятельности с опорой на духовно- нравственное развитие и воспитание.

Интеграция Истоков с курсами внеурочной деятельности позволяет:

- содействовать становлению духовно-нравственной культуры учащихся в процессе формирования целостного миропонимания;
- поддерживать развитие познавательного интереса изучаемых предметов;
- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви не только на уроке через получение теоретических знаний и рассуждений, но на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- пробуждать мыслить самостоятельно и рефлексивно в широком междисциплинарном и межкультурном пространстве;
- побуждать и мотивировать стремление к самопознанию, духовно- нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, самоуправлению;
- способствовать познанию истоков своей культурной традиции, нравственных и духовных основ общечеловеческих ценностей;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству;
- формировать социальную терпимость.

Рабочая программа по учебному курсу «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 классов составлена в соответствии с авторской программы Д. А. Моисеева и монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 – 11 классов. – Екатеринбург, 2011).

Общие цели образования с учетом специфики учебного курса

Данный курс «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса направлен на приобщение учащихся к базисным ценностям духовно-нравственного общества и оказание помощи в обретении нравственных смыслов человеческой жизни. В этом смысле десятиклассник призван ответить на философские вопросы: «Что такое счастье и как его

достичь?», «Кто я?», Я и другие». В 10 классе начинается разговор о возрастах семьи, и внимание обращено на добрачные отношения и проблемы молодой семьи.

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи, *укрепление основ семейной жизни в российском обществе.*

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный курс входит в план внеурочной деятельности МБОУ «СТШ». Объем годовых часов – 35, недельных часов – 1.

Результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание учащимися базовых понятий, раскрывающих смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- усвоению учащимися собственной системы семейной жизни;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- умение перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- умение сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки, а также раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- умение отвечать на проблемные вопросы;
- умение раскрывать суть проблем и явлений, давать им собственную оценку;
- умение проводить исследовательскую работу по заданной теме, работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактированию готового текста исследования.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками семейных отношений;
- владение учащимися принципами решения семейных проблем.

Способы оценки планируемых образовательных результатов

Результаты образовательного процесса	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, анкетирование, опросы	Неперсонифицированная оценка

Метапредметные	Проектная работа, дискуссия, эссе	Уровневое оценивание, самооценка, взаимооценка, оценка (зачёт-незачёт),
Предметные	Тесты (вводные, итоговые, тематические); разные виды работ с текстом; устное монологическое; диалогическое высказывание по изучаемой теме; письменное высказывание по теме.	бинарная оценка (зачёт-незачёт), самооценка

Содержание учебного курса

Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я? Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б. И. Додонова. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью? Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и другие. Быть или казаться. Лицо и личина. Честность лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Мужественность. Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, семьи и общества.

Возрасты семьи.

Глава 3. Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюблённость. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнёров. Пробный брак. Предбрачный

период. Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Родословная.

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни.

Глава 5. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Чудо жизни. «Не убий». Аборт. Отцовство и материнство. Молодая семья с новорождённым.

Тематический план курса

№п/п	Основные разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личностные и межличностные отношения	13
3.	Возрасты семьи	18
4.	Итоги изучения	3
1 полугодие		16
2 полугодие		19
Итого:		35

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа	Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни». - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2011.
Учебник, учебное пособие	Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Тестирование
Методическое пособие	1. Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации к учебному пособию с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010

Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none">1. Дымнова Т. И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.2. Андреева Т. В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005.3. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009.4. Флоренская Т. А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. – М.: Русский Хронограф, 2004
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Мультимедийное приложение к учебному пособию

Календарно-тематическое планирование

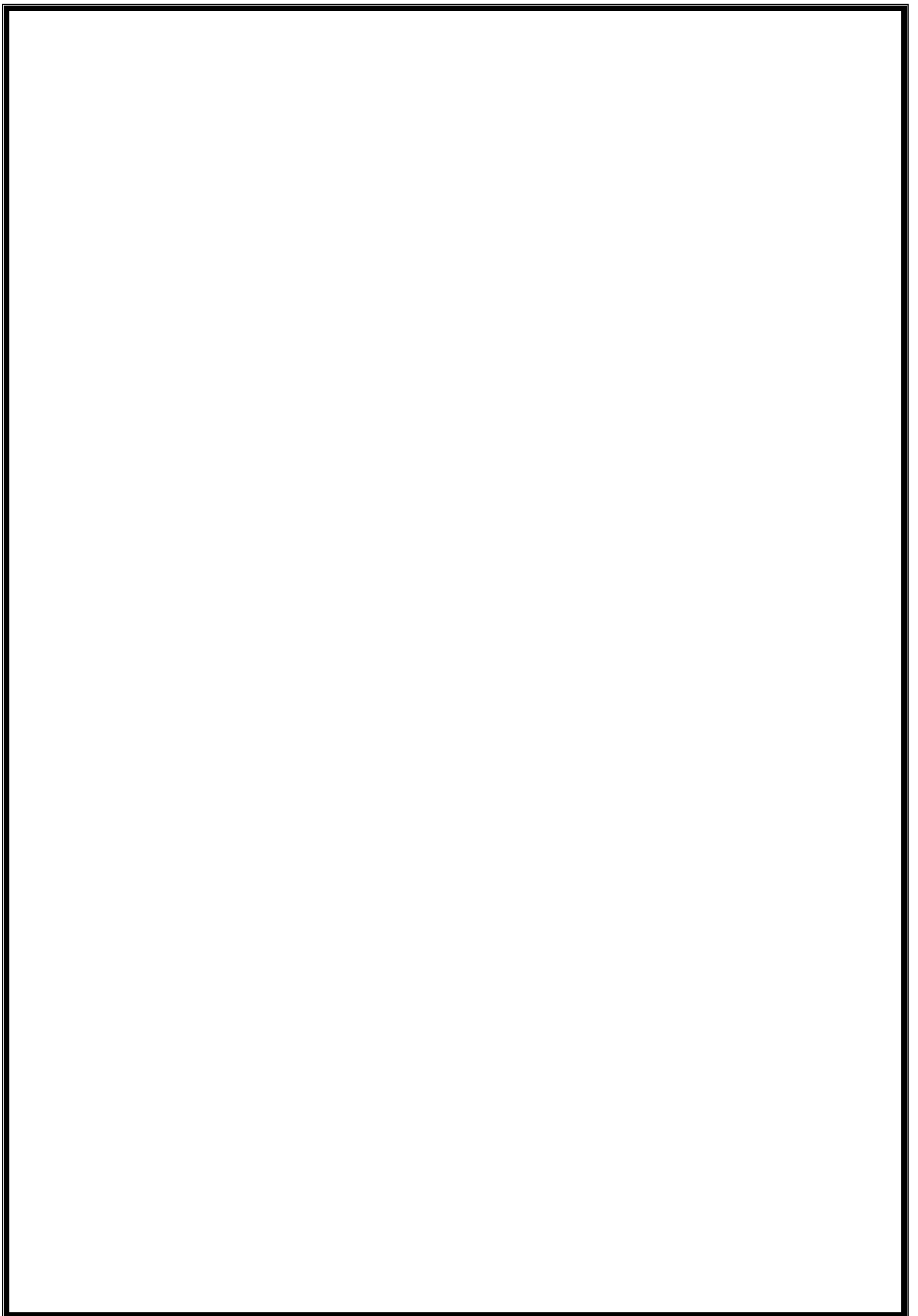
№ п/п	Класс / дата		Тема	Основное содержание занятия
	план	факт		
1.			Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Счастье. Жизнь. Смысл жизни. Семья. Беседа. Анкетирование
2.			Личность и межличностные отношения. Кто я? Направленность личности	Душа. Черты характера. Типы эмоциональной направленности Лекция
3.			Понятие личности	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность

4.			Тайна возраста	Возраст. Возрастной кризис. Кризис переходного возраста. Лекция.
5.			Тайна пола	Пол. Гендер. Половозрастные особенности Практикум
6.			Обобщающее занятие	Перспективы жизненного строительства Семинар
Я и другие				
7.			Быть и казаться	Общение. Взаимопонимание. Имидж. Лицедейство Лекция
8.			Быть и казаться	Манипуляция сознанием

				Лекция
9.			Стыд и совесть	Нравственность. Духовная свобода. Ответственность Практикум
10.			Дружба и любовь в жизни человека	Друг. Терпение. Прощение. Жертвенная любовь Практикум
11.			Мужественность	Мужчина. Стереотип мужественности. Нравственность Практикум
12.			Женственность	Женщина. Стереотип женственности Видеолекция
13.			Обобщающее занятие	Принятие другого человека как личности Семинар
14.			Обобщающее занятие	Семинар
<i>Возрасты семьи .Добрачные отношения</i>				
15.			Любовь и влюблённость	Интерес. Симпатия. Виды любви. Верность. Целомудрие. Видеолекция
16.			Испытание чувств	Добрачный период. Традиционные культурные нормы. Видеолекция
17.			Испытание чувств	Романтическая стадия становления полового самосознания. Ранний сексуальный опыт. Одиночество. Практикум
18.			Предбрачный период	Психологические особенности предбрачного периода.

				Духовные условия успешного создания семьи. Семинар
19.			Союз двух родов	Род. Родословная Практикум
20.			Союз двух родов	Осознание значимости духовного наследия рода в создании новой семьи Практикум
21.			Обобщающее занятие	Пути построения счастливой семьи на добрачном и предбрачном этапах. Семинар
Свадьба. Начало совместной жизни				
22.			Самый важный день	Различия гражданского и церковного брака. Духовный смысл Таинства венчания Видеолекция
23.			Первый год совместной жизни	Особенности становления супружеских взаимоотношений в первый год совместной жизни. Кризис первого года семейной жизни Практикум
24.			Обобщающее занятие	Пути гармонизации отношений между супругами. Ошибки молодожёнов. Практикум
Молодые родители				
25.			Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	Особенности становления молодой семьи в ожидании ребёнка. Лекция
26.			Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	Сущность психологической готовности к отцовству и материнству. Практикум

27.			Чудо жизни	Абсолютная ценность человеческой жизни на всех этапах развития ребёнка. Практикум
28.			«Не убий»	Сущность и последствия абортов. Контрацепция Практикум
29.			«Не убий»	Практикум
30.			Молодая семья с новорождённым	Особенности становления молодой семьи в начальный период освоения молодожёнами родительских ролей. Видеолекция
31.			Молодая семья с новорождённым	Родительская любовь как основа родительства Практикум
32.			Обобщающее занятие	Гармонизация семейных отношений Семинар
Итоги изучения				
33.			Итоговое занятие	Защита проектов. Урок контроля
34.			Итоговое занятие	Защита проектов. Урок контроля
35.			Итоговое занятие	Защита проектов. Урок контроля



Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса на 2021-2022 учебный год разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СТШ».

Стержневой основой Программы воспитания МБОУ «Сургутская технологическая школа» является духовно-нравственная программа «Социокультурные истоки».

Авторами программы И.А. Кузьминым и А.В. Камкиным разработано новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей – Истоковедение. Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать модель системного развития образовательного учреждения и способствует достижению обучающимися современного качества образования на основе духовно-нравственного опыта своего народа.

Одним из результатов реализации Программы воспитания станет приобщение учащихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Базовой установкой воспитательной деятельности в образовательной организации является преобразование образовательного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества

Программа «Нравственные основы семейной жизни» включена в модуль **«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»**. Основная идея модуля – разработка механизмов организации внеурочной деятельности с опорой на духовно- нравственное развитие и воспитание.

Интеграция Истоков с курсами внеурочной деятельности позволяет:

- содействовать становлению духовно-нравственной культуры учащихся в процессе формирования целостного миропонимания;
- поддерживать развитие познавательного интереса изучаемых предметов;
- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви не только на уроке через получение теоретических знаний и рассуждений, но на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- пробуждать мыслить самостоятельно и рефлексивно в широком междисциплинарном и межкультурном пространстве;
- побуждать и мотивировать стремление к самопознанию, духовно- нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, самоуправлению;
- способствовать познанию истоков своей культурной традиции, нравственных и духовных основ общечеловеческих ценностей;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству;
- формировать социальную терпимость.

Рабочая программа по курсу «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 11 классов составлена в соответствии с авторской программы Д. А. Моисеева и монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 – 11 классов. – Екатеринбург, 2011).

Общие цели образования с учетом специфики учебного курса

Данный курс «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса обращает внимание на все возрасты семьи, классификацию семей и проблемы семьи для каждого возрастного плана. В программе много вопросов уделено демографической ситуации в стране и в мире, а также указаны пути выхода из демографического кризиса. Ученик 11 класса пытается ответить на фундаментальный вопрос: «Для чего я живу?», при этом ищет примеры счастливой жизни известных семей, а также в своей семье.

Цель курса: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи, *укрепление основ семейной жизни в российском обществе.*

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный курс входит в план внеурочной деятельности МБОУ «СТШ». Объем годовых часов – 35, недельных часов – 1.

Результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание учащимися базовых понятий, раскрывающих смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- усвоению учащимися собственной системы семейной жизни;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- умение перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- умение сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки, а также раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
- умение отвечать на проблемные вопросы;
- умение раскрывать суть проблем и явлений, давать им собственную оценку;
- умение проводить исследовательскую работу по заданной теме, работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактированию готового текста исследования.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками семейных отношений;
- владение учащимися принципами решения семейных проблем.

Способы оценки планируемых образовательных результатов

Результаты образовательного процесса	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, анкетирование, опросы	Неперсонифицированная оценка
Метапредметные	Проектная работа, дискуссия, эссе	Уровневое оценивание, самооценка, взаимооценка, оценка (зачёт-незачёт)
Предметные	Тесты (вводные, итоговые, тематические);	бинарная оценка (зачёт-

	разные виды работ с текстом; устное монологическое; диалогическое высказывание по изучаемой теме; письменное высказывание по теме.	незачёт), самооценка
--	--	----------------------

Содержание курса

Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Родители и дети. Значение детей в жизни человека. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Бабушки и дедушки.

Я – семья – общество.

Глава 2. Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Классификации типов семей по семейному стажу, по наличию ядра, по однородности социального состава и др. Функции семьи. Нарушение функций семьи. Значение семьи для общества. Кризис семьи – кризис общества. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции её развития. История семейной политики в России. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Роль жены в жизни мужа. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи.

Глава 4. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Воспитание чести и долга. Честность. Чин и бесчинство. Патриотическое воспитание в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Половое воспитание в семье. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании.

Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой жизни. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Глава 6. Семья в моей жизни. Радость семейной жизни. Жизнь в духе мира и согласия. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненный опыт. Семейное счастье – миф или реальность? Семейное счастье как духовный союз.

Тематический план курса

№п/п	Основные разделы, темы	Количество часов
1.	Возрасты семьи	6
2.	Я – семья - общество	19
3.	Для чего я живу?	8
4.	Итоги изучения	2
1 полугодие		16
2 полугодие		19
Итого:		35

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа	Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни». - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2011.
Учебник, учебное пособие	Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Тестирование
Методическое пособие	1. Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации к учебному пособию с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010
Список используемой литературы	1. Дымнова Т. И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. 2. Андреева Т. В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. 3. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. 4. Флоренская Т. А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. – М.: Русский Хронограф, 2004
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Мультимедийное приложение к учебному пособию

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс / дата		Тема	Основное содержание занятия
	план	факт		
1.			Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления	Внимание и понимание как проявление любви. Что такое развод?
2.			Уроки семейного взросления	Кризис середины жизни. Причины развода. Эгоизм. Прелюбодеяние. Уроки духовного взросления
3.			Семейные конфликты	Конфликтная ситуация. Конфликт. Супружеские конфликты

4.			Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Типы семей. Социальный инфантилизм. Ответственность родителей за воспитание детей
5.			Супружеское многолетие	Старость. Счастливый многолетний брак
6.			Супружеское многолетие	Семинар
Я – семья – общество. Семья – основа всякого общества				
7.			Типы и функции семьи	Типология современной семьи
8.			Типы и функции семьи	Признаки семьи
9.			Значение семьи для общества	Кризис семьи. Семейная политика
10.			Семья и государство. Вопросы демографии	Демографический кризис. Миграционное сальдо
11.			Семья и государство. Вопросы демографии	Семья в зеркале статистики. Пути выхода из демографического кризиса
12.			История семейной политики в России	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе
13.			История семейной политики в России	Проблемы семьи
Устроение жизни семьи. Личность и семья				
14.			Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	Иерархия. Послушание членов семьи друг другу. Главенство и деспотизм
15.			Жена – хранительница домашнего очага	Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»
16.			Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Ювенальная юстиция

17.			Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Хамство
18.			Старшие члены семьи	Родительское благословение. Послушание
Семейное воспитание				
19.			Традиции семьи, рода, народа	Понятие традиции. «Традиционная культура»
20.			Традиции семьи, рода, народа	Нарушение традиции. Факторы дестабилизации семейных отношений
21.			Воспитание чести и долга в семье	Понятие чести и долга. Чин и бесчинство. Потеря чести – чем она чревата?
22.			Патриотическое воспитание в семье	Идея служения. Родовые традиции служения Отечеству
23.			Трудовое воспитание в семье	Труд как служение. Меркантильная и духовно-нравственная мотивация труда
24.			Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании
25.			Половое воспитание в семье	Ошибки полового воспитания
Для чего я живу? Религиозные основы семьи				
26.			Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	Понятие «вера». Человек как кумир и идолопоклонство. Образ жизни в контексте веры
27.			Семья в религиозной традиции	Семья как колыбель новой личности. Семья как путь спасения души
28.			Святые семейства. Святые покровители семьи	Святые благоверные князя Пётр и Феврония.
29.			Святые семейства. Святые покровители семьи	Семья святых Царственных страстотерпцев
Семья в моей жизни				
30.			Радость семейной жизни	Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.
31.			Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	Полнота жизни. Самодостаточность. Потеря смысла жизни
32.			Семейное счастье – миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное
33.			Семейное счастье – миф или реальность?	Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз
34.			Итоги изучения курса	Защита проектов
35.			Итоги изучения курса	Защита проектов

