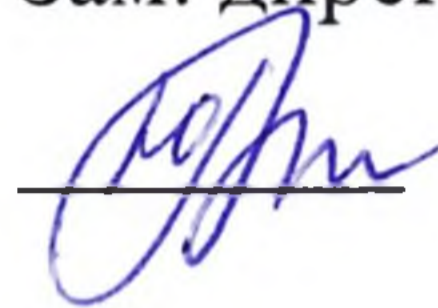


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР

 /Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 2 А, Г, Е классы
на 2021/2022 учебный год
(34 часов)

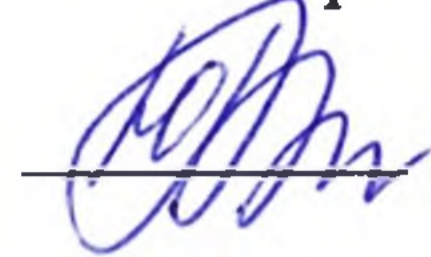
(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Наумова Елена Лазаровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Лю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 2Б, 2В, 2Д классов
на 2021/2022 учебный год
(34 часов)

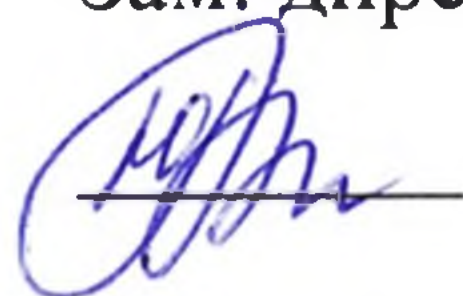
(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Петрова Лариса Вениаминовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 2К, 2Л, 2Н, классов
на 2021/2022 учебный год
(34 часов)


(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Белостоцкая Людмила Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 2Ж, 2З, 2И классов
на 2021/2022 учебный год
(34 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Кустарникова Ольга Анатольевна

Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса на 2021-2022 учебный год разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СТШ».

Стержневой основой Программы воспитания МБОУ «Сургутская технологическая школа» является духовно-нравственная программа «Социокультурные истоки».

Авторами программы И.А. Кузьминым и А.В. Камкиным разработано новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей – Истоковедение. Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать модель системного развития образовательного учреждения и способствует достижению обучающимися современного качества образования на основе духовно-нравственного опыта своего народа.

Одним из результатов реализации Программы воспитания станет приобщение учащихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Базовой установкой воспитательной деятельности в образовательной организации является преобразование образовательного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Программа «Финансовая грамотность» включена в модуль **«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»**. Основная идея модуля – разработка механизмов организации внеурочной деятельности с опорой на духовно- нравственное развитие и воспитание.

Интеграция Истоков с другими курсами внеурочной деятельности:

- содействовать становлению духовно-нравственной культуры учащихся в процессе формирования целостного миропонимания;
- поддерживать развитие познавательного интереса изучаемых предметов;
- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви не только на уроке через получение теоретических знаний и рассуждений, но на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- пробуждать мыслить самостоятельно и рефлексивно в широком междисциплинарном и межкультурном пространстве;
- побуждать и мотивировать стремление к самопознанию, духовно- нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, самоуправлению;
- способствовать познанию истоков своей культурной традиции, нравственных и духовных основ общечеловеческих ценностей;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству;
- формировать социальную терпимость.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса составлена на основе программы С. Н. Федина, «Финансовая грамотность».

По учебному плану МБОУ СТШ на 2021-2022 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе отводится 1 час в неделю. На изучение курса отведено 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе системно-деятельностного подхода, с учётом реализации городского проекта «Финансовая грамотность - вклад в надёжное будущее».

Цели курса «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- развитие интереса к финансовой грамотности как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по финансовой грамотности;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием финансовой грамотности;
- развитие мотивации к изучению курса;
- углубление и расширение знаний и представлений о финансовой грамотности;
- воспитание финансовой культуры;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры финансового мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- *развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
 - *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - *уметь характеризовать виды и функции денег;
 - *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет⁴
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения⁴
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

Основные результаты

Обучающийся научится:

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Обучающийся научится:

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Обучающийся научится:

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Формы проведения занятий

- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов.
- Анализ и просмотр текстов.
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с текстами.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- Игровая;
- Теоретическая;
- Практическая.

Основные методы и технологии

- Технология разноуровневого обучения;
- Развивающее обучение;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качества школьника.

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс открывается темой «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме «**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы, «**Какие деньги были раньше в России**» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема «**Современные деньги России и других стран**», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата		Основные вопросы содержания
			по плану	по факту	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1			Что такое деньги и откуда они взялись
2	Появление обмена товарами	1			Товар. Деньги. Покупка. Продажа
3	Проблемы товарного обмена	1			Товар. Деньги. Покупка. Продажа
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью	1			Ликвидность
5	Свойства драгоценных металлов	1			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами
6	Свойства драгоценных металлов	1			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами
7	Появление монет	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
8	Первые монеты разных государств	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
9	Первые монеты разных государств	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1			Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок
11	Устройство монеты	1			Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка»
12	Устройство монеты	1			Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка»
13	Изобретение бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра
14	Изобретение бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра

15	Защита монет от подделок	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
16	Современные монеты	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
17	Способы защиты от подделок бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
18	Какие деньги были раньше в России	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
19	Какие деньги были раньше в России	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
20	Древнерусские товарные деньги	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
21	Древнерусские товарные деньги	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
22	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
23	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
24	Первые русские монеты	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
25	Современные деньги России и других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
26	Современные деньги России	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
27	Современные деньги других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
28	Современные деньги других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
29	Появление безналичных денег	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
30	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта

31	Проведение безналичных расчётов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
32	Проведение безналичных расчётов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
33	Функции банкоматов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
34	Функции банкоматов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта