



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сургутская технологическая школа»**

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 31.08.2023 г. №СТШ-13-664/3

**План работы педагогов – психологов Центра дополнительного образования детей
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Сургут, 2023

Цель: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся «Сургутской технологической школы»

Задачи:

1. Создание возможностей для социального и профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий)
2. Развитие умения учащихся анализировать и корректировать свой образовательный маршрут и готовность к жизни в социуме.
3. Совершенствование форм и методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая профилактика и просвещение
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Психолого-педагогическое консультирование

Прогнозируемый результат:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
2. Развитие личности учащихся, владеющих специальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическая диагностика		
1.1	Мониторинг результатов профессиональных предпочтений и профессиональных интересов выпускников основной школы в начале учебного года	сентябрь	Федорова Л.М. Пальянова Л.А.
1.2.	Заполнение индивидуальных карт профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ по результатам диагностики	октябрь- апрель	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
1.3.	Выявление уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей учащихся	октябрь	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
1.4.	Мониторинг готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов с целью определения эффективности проведения профориентационных курсов	октябрь, декабрь	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
1.5.	Проведение психодиагностического изучения технического мышления у учащихся технических направлений доп. образования	декабрь	Федорова Л.М. Пальянова Л.А.
2	Психологическая профилактика и просвещение		
2.1.	Выступление на родительских собраниях в 6-11 классах: - Об участии родителей в профессиональном самоопределении школьников - О готовности учащихся 9-11 классов к профессиональному самоопределению	сентябрь март	Федорова Л.М. Пальянова Л.А.
2.2.	Подготовка материала для психологической страницы на сайте МБОУ «СТШ» для учащихся, педагогов и родителей	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
2.3.	Неделя профориентации	март	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
2.4.	Родительская школа «Родители в теме»	октябрь-апрель	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
3	Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1.	Проведение занятий с учащимися с ОВЗ по выявлению профессиональных склонностей	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
4	Психолого-педагогическое консультирование		
4.1.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов, учащихся и родителей	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся 9 классов по результатам профдиагностики и вопросам профессионального самоопределения	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.

4.3.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся 9 классов и их родителей по вопросам профессионального самоопределения	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.
4.4.	Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики с педагогами	октябрь - май	Пальянова Л.А. Федорова Л.М.