

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ



Презентацию подготовила
руководитель ШСМ, педагог-
психолог Котоманова Л.Д.

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

Служба примирения - структура, создаваемая в образовательном учреждении специально для обеспечения ее **ресурсом разрешения конфликтных ситуаций** внутри школы и силами самой школы. Глобальная задача службы - сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом. Создание Службы примирения позволяет разрешать не только обычные, случающиеся ежедневно конфликты, но сложные ситуации, затяжные конфликтные ситуации.



Школьная служба примирения –

это команда взрослых (кураторов) и подростков (медиаторов), прошедших курс подготовки по медиации, которая стремится:

- 1) Разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- 2) Дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- 3) Снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Цели метода «Школьной медиации»:

Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов и прав (но не в ущерб чужим интересам и правам);

Улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Принципы деятельности:

П
Р
И
Н
Ц
И
П

нейтральности

добровольности

конфиденциальности

Что даёт служба примирения?

Подростку:

- Осознать причины своего поступка;
- Принести свои извинения;
- Загладить причиненный вред;
- Вернуть к себе уважение

Родителям:

- Помочь ребенку в трудной жизненной ситуации;
- Способствовать развитию у него ответственного, взрослого поведения.

Потерпевшему:

- Избавиться от негативных переживаний;
- Убедиться в том, что справедливость существует.

ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Программы восстановительной медиации могут осуществляться в службах примирения. Службы примирения при исполнении своих функций должны быть независимыми и самостоятельными. Деятельность служб примирения должна получить официальный статус в рамках структур, в которых она создается. Медиаторы, участники и ведущие примирительных программ руководители служб и кураторы должны пройти специальную подготовку.

Служба примирения использует разные программы:

- Программа примирения жертвы и обидчика
- Программа примирения в семье
- Семейная конференция
- Круги заботы
- Круги сообществ
- Школьная и общественная конференция
- Просветительская деятельность (стенгазета, буклеты, форумы и т.п.)
- Семинары-тренинги



ВАЖНО:

Медиативный подход основан на диалогичном общении всех сторон, предполагающем равноправие и предоставление равного пространства для самовыражения и защиты своих интересов и прав.

А для реализации этих возможностей все стороны должны четко представлять и знать не только свои права и свои обязанности, но и осознавать границы своей ответственности.

Ведь, создавая с помощью метода "Школьная медиация" и медиативного подхода безопасную среду в образовательно-воспитательной сфере, мы говорим о праве и возможности каждого защитить и отстаивать свои интересы, при этом признавая равное право и за своим оппонентом реализовать свои интересы, не нанося ущерба другим, и прежде всего детям.

Состав ШСМ

- Медиаторы взрослые – 7 человек:
- Л.А.Кудякова, заместитель директора по УВР,
- Л.Д. Котоманова, педагог-психолог,
- С.В. Жданова, педагог-психолог,
- А.Н. Вундер, социальный педагог,
- А.Н. Кулашкина, учитель начальных классов,
- И.В. Прутян, учитель начальных классов,
- Л.И. Земченко, учитель биологии.

**Школьная медиация –
действенный
инструмент в защите
прав детей.**



Спасибо за внимание!!!