

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

29.08.2024

№ СТШ-13-417/4

Сургут

Об организации деятельности
службы психолого-педагогической
помощи в МБОУ «СТШ»

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования города Сургута от 28.02.2024 №12-03-8/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу службы психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательной организации в 2024-2025 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Состав ППС (Приложение 1);

2.2. План работы ППС на 2024-2025 учебный год (Приложение 2);

2.3. План ППС сопровождения образовательного процесса (Приложение 3).

3. Назначить руководителем ППС А.В. Голеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: 24.04.2024 с по 18.07.2025

О.Н. Финадеева

Состав психолого-педагогической
службы помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
своем развитии и социальной адаптации,
в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Голева Александра Валерьевна, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи;
2. Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог;
3. Бейфус Лидия Карловна, педагог-психолог;
4. Хамадиева Айсылу Ильясовна, педагог-психолог;
5. Константинов Николай Сергеевич, учитель-дефектолог;
6. Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог;
7. Маннанова Дамира Аминовна, учитель-логопед;
8. Алеева Светлана Юрьевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
9. Блажевич Марина Станиславовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
10. Ибрагимова Фируза Зиямутдиновна, учитель-дефектолог;
11. Бондаренко Полина Сергеевна, учитель-логопед;
12. Матвеева Ирин Евгеньевна, педагог-психолог;
12. Классные руководители, учителя-предметники обучающегося, нуждающегося в ППМС помощи.

План деятельности ППС
МБОУ «СТШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы (виды деятельности)	Ответственные	Сроки проведения
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра	Руководитель центра ППМС	Август-сентябрь
2	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с обучающимися и т.д.	Специалисты центра ППМС	Сентябрь По мере поступления
3	Логопедические программы по коррекции устной и письменной речи у младших школьников, обусловленных недоразвитием речи.	Учителя-логопеды	Сентябрь – май
4	Дефектологические программы по развитию познавательной деятельности.	Учителя-дефектологи	Сентябрь – май
5	Психологические программы по коррекции познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, мотивационной сферы, регуляторного компонента.	Педагоги-психологи	Сентябрь – май
6	Психопрофилактические мероприятия по психологическому сопровождению процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обследование, сопровождение и наблюдение за детьми в урочное, внеурочное время. Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях, анкетирование законных представителей.	Педагоги-психологи Учителя адаптирующихся классов Классные руководители Социальные педагоги	Сентябрь-декабрь
7	Выявление детей с трудностями в освоении образовательных программ, определение дальнейшего образовательного маршрута. Проведение коррекционно-развивающих занятий в течение года. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год, предоставление аналитических отчетов.	Специалисты центра ППМС	В течение года май
8	Реализация мероприятий индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители	В течение учебного года

	их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, а также обучающиеся с суицидальным поведением и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию.		
9	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты центра ППМС	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися
10	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
11	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации	Специалисты центра ППМС Классные руководители	В течение учебного года
12	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
13	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты центра ППМС	В течение учебного года
14	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	Специалисты центра ППМС Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
15	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Специалисты центра ППМС	В соответствии с рекомендациями Май
16	Отчет о деятельности ППС за учебный год	Май 2025	Руководитель центра

План ППМС сопровождения образовательного процесса
МБОУ «СТШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<i>Профилактика дезадаптации школьников</i>				
1.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	педагоги-психологи	Учащиеся	Октябрь- декабрь
2.	Психологическое просвещение родителей по вопросу прохождения адаптационного периода учащимися (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	педагоги-психологи, классные руководители	Родители	Ноябрь- декабрь
3.	Информирование педагогов о степени адаптивных резервов учащихся (педагогический совет, индивидуальные и групповые консультации)	классные руководители, педагоги-психологи	Педагоги	Октябрь - ноябрь
<i>Профилактика отклоняющегося поведения</i>				
4.	Просвещение учащихся в вопросах ведения здорового образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений, суицидальных намерений и т.д. (классные часы, лекции, тренинги, профилактические мероприятия, просмотр фильмов, видеороликов)	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи	1 – 11 классы	В соответствии с планом работы школы
5.	Социально-психологическое тестирование	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся от 12 до 18 лет	октябрь
6.	Сотрудничество с субъектами системы профилактики	классные руководители, социальные педагоги	Субъекты системы профилактики	В течение года
7.	Изготовление и распространение информационных материалов (буклетов, памяток) для обучающихся	социальные педагоги, педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	В течение года
8.	Просвещение, просмотр документальных фильмов, направленных на профилактику влияния террористической и экстремистской идеологии в молодежной среде и др.	социальные педагоги, классные руководители	Учащиеся 6-11 классов	В течение года

<i>Профориентационная работа.</i>				
9.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 8-11 классов	В течение года
10.	Проведение профориентационных мероприятий	Педагоги дополнительного образования	Учащиеся 6-9 классов	В течение учебного года
<i>Психолого-педагогическое сопровождение ГИА</i>				
11.	Просветительская деятельность: классные часы, лектории по вопросам стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов «Как преодолеть экзаменационный стресс», «Подготовка к экзаменам», «Приемы и техники владения собой» и др.	педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
12.	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по особенностям психологической подготовки к экзаменам «Скоро экзамен»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
13.	Групповые консультации для педагогов и родителей по психологической поддержке выпускников в период подготовки к экзаменам	педагоги-психологи	Педагоги, родители учащихся 9,11 классов	Март-апрель
14.	Проведение занятий «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости учащихся в преддверии ГИА»	педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Март-май
<i>Сопровождение профессиональной деятельности педагогов</i>				
15.	Профилактика профессионального выгорания учителей и информирование о средствах его профилактики (групповая психологическая консультация, групповое занятие)	педагоги-психологи	Педагоги	В течение учебного года
16.	Изучение психологического климата в трудовом коллективе	педагоги-психологи	Педагоги	Январь
17.	Психологическое и социально-педагогическое просвещение педагогов по актуальным темам: -«О межведомственном взаимодействии школы и субъектов системы профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	социальные педагоги, педагоги-психологи	Педагоги-предметники учащихся 1 – 11-х классов, классные	Сентябрь -ноябрь

	-О ППС в образовательном учреждении и др.		руководители	
18.	Подготовка тематических информационных буклетов	социальные педагоги, педагоги-психологи	классные руководители	В течение учебного года
19.	Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса	Специалисты ППС	Педагоги Родители Учащиеся	В течение учебного года
<i>Психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей</i>				
20.	Консультирование родителей по индивидуальному запросу	Специалисты ППС	Родители учащихся 1-11 классов	По запросу
21.	Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов по плану	Специалисты ППС	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года
22.	Подготовка информации на сайт ОУ, разработка буклетов, распространение памяток для родителей (законных представителей) по плану	Специалисты ППС	Родители учащихся 1 -11 классов	В течение учебного года
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
23.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	Специалисты ППС педагоги, классные руководители	Учащиеся 1 -11 классов	В соответствии с планом работы ППС