

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2021-2022 учебный год
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2021-2022 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 15 специалистов:

7 педагогов-психологов (1 - человек с высшей категорией, 2 - соответствует занимаемой должности, 2 педагога-психолога не имеют категории, 2 – педагога – психолога приняты в ОУ в 2021 году);

1 социальный педагог (1 человек с высшей категорией);

3 учителя-логопеда (2 человек с первой категорией, 1 учитель-логопед - прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности).

4 учителя-дефектолога (4 учителя-дефектолога не имеют категории).

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 12 специалистов центра ППМС помощи: 5 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 3 дефектолога).

В 2021-2022 учебном году на вакансии: 5 вакансий педагога-психолога, 2,25 ставки учителя-логопеда.

В 2021-2022 учебном году помощь оказывалась 187 обучающимся, из них 155 обучающихся с ОВЗ и 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Также 25 обучающихся со статусом ребенок-инвалид обучаются в МБОУ «СТШ». Инклюзивно обучаются - 86 обучающихся с ОВЗ (из них по нозологиям: ТНР - 31, ЗПР - 47, НОДА - 2, слабовидящие – 4, слабослышащие - 1, УО (интеллектуальные нарушения) - 1). В классе с адаптированной программой - 76 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). В 1И классе – 12 учащихся с ЗПР, во 2М - 11 учащихся с ЗПР, в 3Л – 12 человек (11 учащихся с ЗПР, из которых 1 на дому и 1 с УО (интеллектуальными нарушениями), в 5Л – 12 учащихся с ЗПР, в 8И – 12 учащихся с ЗПР, из них 1 на дому, в 9К – 12 учащихся с ЗПР, из них 1 на дому,

В текущем учебном году на прохождение ТПМПК специалистами ППМС сопровождения были направлены: 1 классы – 19 чел, 2 классы – 7 чел, 3 классы – 7 чел, 4 классы – 12 чел, 5 классы – 5 чел, 6 класс - 2 чел, 7 класс – 3 чел, 8 классы – 1 чел, 9 классы – 16 чел, 11 классы – 1 чел. За 2021-2021 году всего было направлено на прохождение ТПМПК 73 человека.

Специалистами центра ППМС помощи проведено в 2021-2022 г:

В 2021-2022 учебном году специалистами центра ППМС поведено - 18029 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, из них:

- педагогами-психологами в текущем учебном году проведено: 5718 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий для 187 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- учителями-логопедами проведено: 4295 коррекционно-развивающих занятий для 91 учащегося с ОВЗ и инвалидностью;
- учителями-дефектологами проведено: 6058 коррекционно-развивающих занятий для 119 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также специалистами Центра ППМС помощи в 2021-2022 учебном году оказано: 592 консультативных услуги; 1167 диагностических процедур; также специалисты центра ППМС помощи приняли участие в 27 родительских собраниях.

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (перечислить):

Психолого-педагогические программы:

Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие мыслительных процессов, формированию произвольной регуляции деятельности» для учащихся 1 класса; Программа коррекционно-развивающих занятий «Помощь в адаптации к условиям школьной среды»; Программа коррекционно - развивающих занятий «Развитие коммуникативной сферы и познавательных компетенций»; Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов; Программа коррекционно-развивающих занятий «Уроки психологического развития», 2 класс; Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, познавательных компетенций», 2-е классы инклюзия, Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения», 2-е классы инклюзия; Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия», 2-е классы инклюзия; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативной сферы и познавательных компетенций» 3 классы инклюзия; Программа коррекционно – развивающих занятий «Уроки психологического развития» для учащихся 3-4 классов с ОВЗ (ЗПР); Программа коррекционно – развивающих занятий «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 3-4 классов с ОВЗ (ЗПР); Программа коррекционно – развивающих занятий «Я первоклассник»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие эмоциональной сферы, познавательных компетенций»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Развитие произвольной регуляции, формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие мыслительных процессов, формирование произвольного поведения»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Развитие познавательных компетенций»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»; рабочая коррекционно – развивающая программа педагога – психолога для учащихся 6-9 классов, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития; Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 6 и 7 классов, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе «Чувствуем, познаем, размышляем»; Рабочая коррекционно – развивающая программа педагога – психолога на 2021/2022 учебный год для учащихся 5Л класса, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития; «Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями поведения (агрессивными, конфликтными, вспыльчивыми, враждебными детьми)»; «Программа коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня учебной мотивации учащихся» программа коррекционно-развивающих занятий «Избавимся от трудностей в обучении» (для учащихся 4-х классов); «Рабочая программа по снижению уровня тревожности» (для учащихся 5 классов); «Программа работы психолога по коррекции склонности к воровству и обману»; «Коррекция и развитие познавательной сферы личности» (3 класс); «Формирование коммуникативных компетенций школьников» (3 класс); «Формирование эмоционально-волевой сферы личности» (3 класс); «Теперь я – пятиклассник» (формирование КН и ВПФ/5 класс); Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы подростков; Программа коррекционно-развивающей работы по

профилактике и коррекции суицидального поведения подростков;

Логопедические программы:

«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», 1кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи III-IV уровня речевого развития», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция акустической дисграфии, обусловленной фонематическим недоразвитием речи» для учащегося 3 класса, получающего образование на дому; «Коррекция недоразвития речи II-IV уровня речевого развития», 1 кл (1 года обуч., вариант 7.2.); Коррекция недоразвития устной и письменной речи для обучающихся 1-4 класс по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.); «Коррекция фонетико-фонематического и фонематического недоразвития речи» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция темпо-ритмической стороны речи» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по ООП НОО; «Коррекция нарушений речи (III-IV ур.р.р.)» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно); «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи IV уровень речевого развития» для учащихся 3-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 5 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно).

Дефектологические программы:

«Коррекция и развитие познавательной деятельности», 1класса 1 года обучения; «Развитие познавательных процессов» для обучающегося с ЗПР 3 класса; «Коррекция и развитие познавательной деятельности», 5 кл (инклюзия); Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 2-3 классов АОО НОО ЗПР; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе для учащейся 2 класса АООП НОО НОДА; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе для слабовидящих учащихся 2 класса АООП НОО; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 3кл; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, элементарных математических представлений, пространственных ориентировок», 4кл; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 5 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 7 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 8 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 9 классов» АООП ООЗ ЗПР; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 7 кл.; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 9 кл.; Рабочая программа КРЗ «Коррекция и развитие познавательных процессов» для учащихся 7-9 классов, обучающихся с ЗПР; Рабочая программа КРЗ «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», для учащихся 7 класса; Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка», для обучающихся с ЗПР, 7-9 класс; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности», для обучающегося на дому, 8 класс; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности», рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка», для обучающегося на дому, 9 класс.

Профилактические программы:

Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних "Мы сами себе строим жизнь" (программа для 1-11 классов), программа по профилактике

жестокого обращения с детьми "Добрый мир", программа "За здоровьем все вместе" (профилактика пагубных привычек, формирование позитивного отношения к здоровью (1-11 класс), "Многоуровневая модель суицидальной превенции" (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних); программа "Я принимаю вызов!", программа по снижению тревожности «Познай себя», программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА и ЕГЭ", Программа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, в криминальные субкультуры, в том числе "АУЕ", скулшутинга (7-11 класс); программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии; программа по социализации (адаптации) детей мигрантов.

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Голева Александра Валерьевна