Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации

адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,

за 2022-2023 учебный год

**МБОУ «Сургутская технологическая школа».**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12- 03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2022-2023 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 12 специалистов\*:

5 педагогов-психологов (1 - человек с высшей категорией,1 - человек с первой категорией, 3 педагога-психолога не имеют категории);

1 социальный педагог (1 человек с высшей категорией);

6 учителей-логопедов (1 человек с первой категорией, 5 учителей-логопедов - не имеют категории (приняты в 2022 году).

5 учителей-дефектологов (2 – соответствует занимаемой должности, 3 дефектолога не имеют категории, приняты в 2022 году).

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 13 специалистов центра ППМС помощи: 5 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 1 социальный педагог, 2 дефектолога).

В 2022-2023 учебном году на вакансии: 7,75 вакансий педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году помощь оказывалась 178 обучающимся, из них 170 обучающихся с ОВЗ и 8 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Также 25 обучающихся со статусом ребенок-инвалид обучаются в МБОУ «СТШ». Инклюзивно обучаются - 82 обучающийся с ОВЗ (из них по нозоологиям: ТНР - 33, ЗПР - 39, НОДА - 1, слабовидящие – 4, слабослышащие - 1, УО (интеллектуальные нарушения) - 1). В классе с адаптированной программой - 76 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). В 1К первого года обучения - 12, 1 И второго года обучения: 12 учащихся с ЗПР, во 4 Л – 12 человек (12 учащихся с ЗПР, из которых 1 на дому и 1 с УО (интеллектуальными нарушениями), в 3 М – 12 учащихся с ЗПР, в 9И – 13 учащихся с ЗПР, из них 1 на дому.

В текущем учебном году на прохождение ТПМПК специалистами ППМС сопровождения были направлены: 1 классы – 14 чел, 2 классы – 11 чел, 3 классы – 5чел, 4

классы – 6 чел, 5 классы – 5 чел, 7 класс – 4 чел, 8 классы – 1 чел, 9 классы – 17 чел, 11 классы – 2 чел. За 2022-2023 году всего было направлено на прохождение ТПМПК 74 человека.

Специалистами центра ППМС помощи проведено в 2022-2023 г:

В 2022-2023 учебном году специалистами центра ППМС поведено - 18029 коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий, из них:

* педагогами-психологами в текущем учебном году проведено: 4444 коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий для 162 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
* учителями-логопедами проведено: 4053 коррекционно-развивающих занятий для 87 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
* учителями-дефектологами проведено: 9532 коррекционно-развивающих занятий для 119 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также специалистами Центра ППМС помощи в 2022-2023 учебном году оказано: 602 консультативных услуги; 1168 диагностических процедур; также специалисты центра ППМС помощи приняли участие в 32 родительских собраниях.

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы:

:

# Психолого-педагогические программы:

Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие мыслительных процессов, формированию произвольной регуляции деятельности» для учащихся 1 класса; Программа коррекционно-развивающих занятий «Помощь в адаптации к условиям школьной среды»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие эмоциональной сферы, познавательных компетенций», Программа коррекционно- развивающих занятий «Развитие произвольной регуляции, формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие мыслительных процессов, формирование произвольного поведения»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Развитие познавательных компетенций»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»; Программа коррекционно- развивающих занятий «Развитие коммуникативной сферы и познавательных компетенций»; Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов; рабочая коррекционно – развивающая программа педагога – психолога для учащихся 6-9 классов, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития; коррекционно-развивающая программа для обучающихся 6 и 7 классов, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе «Чувствуем, познаем, размышляем». Рабочая коррекционно – развивающая программа педагога – психолога на 2022/2023 учебный год

для учащихся 4Л класса, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития. «Уроки психологического развития» для учащихся 2 класса с ОВЗ (ЗПР);«Уроки психологического развития» для учащихся 4 класса с ОВЗ (ЗПР); «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 2 класса с ОВЗ (ЗПР); «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 4 класса с ОВЗ (ЗПР); «Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями поведения (агрессивными, конфликтными, вспыльчивыми, враждебными детьми)»; «Программа коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня учебной мотивации учащихся»

Программа коррекционно-развивающих занятий «Избавимся от трудностей в обучении» (для учащихся 4-х классов); «Рабочая программа по снижению уровня тревожности» (для учащихся 5 классов); «Программа работы психолога по коррекции склонности к воровству и обману»; «Коррекция и развитие познавательной сферы личности» (3 класс);

Формирование коммуникативных компетенций школьников» (3 класс); «Формирование эмоционально-волевой сферы личности» (3 класс); «Теперь я – пятиклассник» (формирование КН и ВПФ/5 класс); Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы подростков; Программа коррекционно-развивающей работы по профилактике и коррекции суицидального поведения подростков.

# Логопедические программы:

«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», 1кл (инклюзия, вариант 5.1.);

«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи III-IV уровня речевого развития», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция акустической дисграфии, обусловленной фонематическим недоразвитием речи» для учащегося 3 класса, получающего образование на дому; «Коррекция недоразвития речи II-IV уровня речевого развития», 1 кл (2 года обуч., вариант 7.2.); Коррекция недоразвития устной и письменной речи для обучающихся

1-4 класс по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.); «Коррекция фонетико-фонематического и фонематического недоразвития речи» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция темпо-ритмической стороны речи» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по ООП НОО; «Коррекция нарушений речи (III-IV ур.р.р.)» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно); «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитие речи IV уровень речевого развития» для учащихся 3-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно);«Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 5 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно).

# Дефектологические программы:

«Коррекция и развитие познавательной деятельности», 1класса 2 года обучения;

«Развитие познавательных процессов» для обучающегося с ЗПР 3 класса; «Коррекция и развитие познавательной деятельности», 5 кл (инклюзия); Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 2-3 классов АОО НОО ЗПР; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе для учащейся 1 класса АООП НОО НОДА; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно- познавательном процессе для слабовидящих учащихся 1 класса АООП НОО; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 3кл; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, элементарных математических представлений, пространственных ориентировок», 4кл; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 6 классов» АООП ООО ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 7 классов» АООП ООО ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 8 классов» АООП ООО ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 9 классов» АООП ООО ЗПР; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 7 кл.; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 9 кл.; Рабочая программа КРЗ «Коррекция и развитие познавательных процессов» для учащихся 7-9 классов, обучающихся с ЗПР; Рабочая программа КРЗ «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», для учащихся 7 класса; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности», для обучающегося на дому, 7 класс; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности».

# Профилактические программы

Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних "Мы сами себе строим жизнь" (программа для 1-11 классов), программа по профилактике жестокого обращения с детьми "Добрый мир", программа "За здоровьем все вместе" (профилактика пагубных привычек, формирование позитивного отношения к здоровью (1-11 класс), "Многоуровневая модель суицидальной превенции" (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних); программа "Я принимаю вызов!", программа по снижению тревожности «Познай себя», программа психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА и ЕГЭ", Программа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, в криминальные субкультуры, в том числе "АУЕ", скулшутинга (7-11 класс); программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии; программа по социализации (адаптации) детей мигрантов.

Руководитель центра ППМС помощи *(Ф.И.О.) Голева Александра Валерьевна*