

План работы  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2023-2024 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Виды (направления) деятельности ППк:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь - октябрь	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальный педагог
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учителя-логопеды
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 четверти учебного года)	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители
7	Этапная диагностика для определения результативности коррекционного	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения

	воздействия		
8	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на следующий уровень обучения	апрель-май	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	2, 3 четверть	педагоги- психологи
2	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов	2, 3 четверть	педагоги- психологи
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	специалисты сопровождения
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	в течение года	учителя-логопеды
5	Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение учебного года	педагоги-психологи
<i>Консультативное направление</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	в течение года по итогах диагностики	социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально – психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
4	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности.	по мере необходимости в течение учебного года	председатель ППк; заместитель председателя ППк, социальный педагог
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	в течение года	педагоги-психологи
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных	в течение года	члены ППк

	отношений		
8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, специалисты сопровождения
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
2	Учёт детей с ОВЗ, инвалидностью, из семей мигрантов, обучающихся в образовательной организации.	в течение года	члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПК	по мере необходимости	члены ППк
4	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2023 г	члены ППк