

П Р И К А З

29.08.2024

№ СТШ-13-418/4

Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)
в МБОУ «СТШ»

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) в следующем составе:

Председатель:

- Голева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

Заместитель председателя ППк:

- Жданова С.В. – педагог-психолог.

Члены ППк:

- Бейфус Л.К.- педагог-психолог;

- Хамадиева А.И. - педагог-психолог;

- Матвеева И.Е.- педагог-психолог;

- Бондаренко П.С.- учитель-логопед

- Вундер А.Н. - социальный педагог;

- Ибрагимова Ф.З - учитель-дефектолог;

- Маннанова Д.А. - учитель-логопед;

- Алеева С.Ю. - учитель-логопед, учитель-дефектолог;

- Константинов Н.С. - учитель-дефектолог.

Секретарь ППк:

- Блажевич М. С. - учитель-логопед, учитель-дефектолог.

2. Утвердить:

2.1. График проведения плановых заседаний ППк (Приложение 1);

2.2. План работы ППк (Приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: 24.04.2024 с по 18.07.2025

О.Н. Финадеева

График заседаний ППк МБОУ «СТШ» (плановые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">•Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. Ознакомление членов ППк с Положением об организации работы ППк образовательного учреждения.•Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк.•Консультации по ведению документации ППк, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния.	сентябрь	Директор школы; председатель ППк, заместитель председателя ППк.
2.	<ul style="list-style-type: none">•Результаты прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10 классов.•Представление документов на ППк учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению.•Анализ успешности обучения учащихся с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.•Результаты социализации и адаптации детей из семей мигрантов	октябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
3.	<ul style="list-style-type: none">•Анализ успешности ППМС сопровождения учащихся. Выявление учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.•Обновление списка учащихся, нуждающихся в ППМС помощи.	январь	члены ППк
4.	<ul style="list-style-type: none">•Анализ успешности обучения учащихся. Внесение изменений в содержание ППМС помощи учащимся.•Организация деятельности по направлению учащихся с трудностями обучения в ППМК.	март	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
5.	<ul style="list-style-type: none">•Переходный период уч-ся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено.•Оценка эффективности и анализ результатов ППМС помощи учащимся различных категорий•Составление плана работы на следующий учебный год.	май	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк

Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Виды (направления) деятельности ППк:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х ,5-х, 10-х классов	сентябрь -октябрь	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальный педагог
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учителя-логопеды
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 четверти учебного года)	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители
7	Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения

8	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на следующий уровень обучения	апрель-май	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	2, 3 четверть	педагоги- психологи
2	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов	2, 3 четверть	педагоги- психологи
3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	специалисты сопровождения
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	в течение года	учителя-логопеды
5	Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение учебного года	педагоги-психологи
<i>Консультативное направление</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	в течение года по итогах диагностики	социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально – психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
4	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности.	по мере необходимости в течение учебного года	председатель ППк; заместитель председателя ППк, социальный педагог
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	в течение года	педагоги-психологи
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений	в течение года	члены ППк

8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, специалисты сопровождения
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
2	Учёт детей с ОВЗ, инвалидностью, из семей мигрантов, обучающихся в образовательной организации.	в течение года	члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПК	по мере необходимости	члены ППк
4	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
7	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2025 г	члены ППк