

П Р И К А З

14.10.2024

№СТШ-13-563/4

Сургут

О проведении репетиционного
итогового сочинения (изложения)
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»
16 октября 2024 года

Во исполнение приказа департамента образования от 03.10.2024 №12-03-650/4 «О проведении репетиционного итогового сочинения (изложения) в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, 16 октября 2024 года» с целью организованной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024/25 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБОУ «Сургутская технологическая школа» репетиционное итоговое сочинение (изложение) 16 октября 2024 года с 10.00.

2. Назначить ответственным лицом за организацию и проведение репетиционного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательном учреждении – Гольшеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить список педагогических работников из числа учителей общеобразовательного учреждения:

- организаторов в аудитории проведения репетиционного итогового сочинения (изложения) согласно приложению №1 к приказу;
- экспертов, из числа учителей русского языка и литературы, согласно приложению №2;
- организаторов вне аудитории проведения репетиционного итогового сочинения (изложения) согласно приложению №3.

4. Гольшевой О.Ю., ответственному лицу за организацию и проведение репетиционного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательном учреждении, обеспечить:

4.1. Организацию проведения сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности, информационной, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

4.2. Организацию проверки сочинений (изложений) учащихся в срок до 21 октября 2024 года.

4.3. Участие Дудниковой И.Ф., учителя русского языка и литературы, привлекаемой к проверке сочинений (изложений) в качестве независимого эксперта в МБОУ СОШ №19.

4.4. Предоставление информации по результатам проверки сочинений (изложений) 2024/25 учебного года в МАУ «ИОЦ» в срок до 22 октября 2024 года по форме согласно приложению №4.

5. Косолович М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать 16 октября 2024 года образовательную деятельность учащихся 1–10-х классов в соответствии с расписанием учебных занятий и с учетом проведения сочинения (изложения).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Гольшеву.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: с 24.04.2024 по 18.07.2025

О.Н. Финадеева

СПИСОК
организаторов в аудитории проведения
репетиционного итогового сочинения (изложения)

№	ФИО организатора	№ учебного кабинета
1	Демидова Светлана Николаевна, ответственный организатор	312
	Хмеленко Александр Сергеевич, организатор в аудитории	
2	Жданова Светлана Викторовна, ответственный организатор	313
	Шуплецов Иван Геннадьевич, организатор в аудитории	
3	Дементьева Ирина Яковлевна, ответственный организатор	314
	Вундер Альбина Наильевна, организатор в аудитории	
4	Родионова Светлана Юрьевна, ответственный организатор	316
	Шубина Елена Николаевна, организатор в аудитории	

СПИСОК
экспертов, привлекаемых к проверке
репетиционного итогового сочинения (изложения)

№	ФИО эксперта
1	Шаяхметова Галина Юрьевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы
2	Гринёва Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
3	Гордеева Алла Николаевна, учитель русского языка и литературы
4	Захарова Анастасия Ивановна, учитель русского языка и литературы
5	Лебига Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
6	Морковских Олеся Робертовна, учитель русского языка и литературы
7	Романюк Ульяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы
8	Симкина Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы
9	Смирнова Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
10	Черкашенко Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы

СПИСОК
организаторов вне аудитории
во время проведения репетиционного итогового сочинения (изложения)

№	ФИО организатора	№ учебного кабинета
1	Султанов Павел Марсович	312-316

Информация

по результатам проверки итоговых сочинений (изложений)

2024/25 учебного года

в образовательной организации _____

(наименование, в соответствии с Уставом)

(16 октября 2024 г.)

В период с _____ по _____ 2024 года, экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений), было проверено ____/____ (цифра, сколько) итоговых сочинений /изложений.

1. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 16.10.2024.

В образовательной организации _____:

(наименование, в соответствии с Уставом)

– зарегистрировано участников итогового сочинения: _____ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового сочинения: _____ (чел.)

Выбор тем итоговых сочинений распределился следующим образом:

№ _____ « _____ » – _____ (_____ %) чел.

(№ _____ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

.....;

№ _____ « _____ » – _____ (_____ %) чел.

(№ _____ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

..... и т.д.

1.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»

Средний объем итогового сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил _____ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3 _____ и т.д.

1.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): _____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3 _____ и т.д.

1.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1 «Соответствие теме»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3 _____ и т.д.

Указать основные пути раскрытия предложенной темы: _____

Указать наличие оригинальных работ (количество) _____.

1.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2 «Аргументация.

«Привлечение литературного материала»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: _____

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): _____

Способы привлечения литературного материала (указать какие): _____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): _____

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощённость в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие): _____

Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать какие): _____

1.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3 _____ и т.д.

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет, какой процент): _____

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания (да/нет, какой процент): _____

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие): _____

1.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3 _____ и т.д.

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ
(да/нет, указать какие): _____.

1.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ орфографических ошибок _____

Анализ пунктуационных ошибок _____

Анализ грамматических ошибок _____

2.8. Общие выводы

Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений _____?

По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика
результатов участников итогового сочинения _____?

2. Информация по результатам проверки итоговых изложений 16.10.2024.

В образовательной организации _____:

(наименование, в соответствии с Уставом)

– зарегистрировано участников итогового изложения: _____ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового изложения: _____ (чел.).

*2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
с требованием № 1 «Объем итогового изложения»*

Средний объем итогового изложения составил: _____ слов

Минимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: _____ слов

Максимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: _____ слов

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

*2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

*2.3. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
с критерием № 1 «Содержание изложения»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

*2.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
с критерием № 2 «Логичность изложения»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

*2.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность»

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.

Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.

Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.

2.8. Общие выводы

Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) _____

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими):

Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие):

3. Предложения (сформулировать) для:

Учителей – предметников:

1. _____

2. _____

Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе:

1. _____

2. _____

4. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки итогового сочинения (изложения) (с указанием места работы): _____