

## П Р И К А З

13.12.2024

№СТШ-13-848/4

Сургут

О подготовке обучающихся  
9-х классов к итоговому  
собеседованию

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311, в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (приложение).

2. О.Ю. Голышевой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.

2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям из методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленных письмом от 29.10.2024 № 02-311.

2.3. Провести в январе месяце собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в срок до 23.01.2025.

2.4. Выявить обучающихся с низкими показателями по подготовке к итоговому собеседованию, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Скорректировать рабочие программы по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.2. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией КИМ и критериями итогового собеседования.

3.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Г.Ю. Шаяхметовой, руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:

4.1. Подготовить задания для тренировочных упражнений на уроках русского языка из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка в декабре 2024 года для ознакомления с критериями оценивания устной речи обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
441A79D65733C1085ADCC8543D3C0EC0  
Владелец:  
Косолович Маргарита Валентиновна  
Действителен: 24.10.2023 с по 16.01.2025

М.В. Косолович

План методической работы по подготовке  
обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы проекты демоверсии КИМ и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку. Изучить рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311	Гольшшева О.Ю., заместитель директора по УВР, Г.Ю. Шаяхметова руководитель МО учителей русского языка и литературы	Декабрь	Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Г.Ю. Шаяхметова, руководитель МО учителей русского языка и литературы	Постоянно	Банк пробных работ
3	Провести заседание МО. Обсудить с педагогами русского языка единые требования к формированию у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках русского языка.	Гольшшева О.Ю., заместитель директора по УВР, Г.Ю. Шаяхметова, руководитель МО учителей русского языка и литературы	Декабрь	Протокол заседания методического совета
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге	Гольшшева О.Ю., заместитель директора по УВР	Январь	График посещения уроков
5	Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель	Г.Ю. Шаяхметова, руководитель МО	Постоянно	Сценарии мероприятий
6	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х классов в компьютерном классе	Учителя русского языка и литературы, ответственные	Декабрь– январь	Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся