

П Р И К А З

18.10.2024

№СТШ-13-593/4

Сургут

Об утверждении плана мероприятий
по повышению качества образования
для учащихся 9-х, 11-х классов
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в 2024-2025 учебном году

В целях организации повышения качества образования в 9-х, 11-х классах, качественной подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования для учащихся 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году согласно приложению.

2. Голышевой О.Ю., заместителю директора по УВР, обеспечить исполнение мероприятий плана по повышению качества образования учащихся 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году.

3. Классным руководителям 9-х, 11-х классов обеспечить реализацию плана по психолого-педагогическому сопровождению ГИА в пределах своих полномочий.

4. Руководителям методических объединений учителей-предметников:

4.1. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2024 года и обеспечить исполнение методических рекомендаций.

4.2. Разработать план работы МО по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2025 года, определить в нем направления по повышению уровня качества образовательной подготовки учащихся по учебным предметам и совершенствованию образовательного процесса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Голышеву.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: с 24.04.2024 по 18.07.2025

О.Н. Финадеева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на повышение качества образования учащихся 9-х, 11-х классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» по образовательным программам основного
общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ				
1.	Совещание с педагогическими работниками по анализу итогов ГИА в 2024, выявление причин наличия отрицательных и низких результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Формирование реестра затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы.	Обсуждение аналитических материалов	Август, 2024	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители школьных МО, учителя-предметники
2.	Совещание с педагогическими работниками по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Ознакомление педагогических работников с планом работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Сентябрь, 2024	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители школьных МО, учителя-предметники
3.	Анализ списка учебных предметов по выбору учащихся 9-х и 11 -х классов, выбранных для итоговой аттестации.	Организация повторения «западающих тем» по выбранному предмету	Октябрь, 2024 январь-февраль, 2025	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Анализ предварительной успеваемости за каждый триместр, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими низкие учебные возможности, а также со слабоуспевающими.	Повышение качества знаний.	Ноябрь, февраль 2025, Май 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя-предметники по учебному предмету.
5.	Обеспечение сопровождения выпускников «группы риска».	Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

6.	Дополнительные занятия с учащимися, окончившими учебный триместр с одной «2», «3» или «4».	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4».	В течение года	Учителя-предметники.
7.	Проведение Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся. Успешная сдача ГИА выпускниками.	В течение года	Администрация образовательного учреждения, Вундер А.Н., социальный педагог
8.	Проведение репетиционного итогового сочинения (изложения) в 11 классе.	Успешное прохождение ГИА	Октябрь, 2024	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
9.	Проведение заседаний школьных методических объединений.	Обсуждение аналитических материалов, методические рекомендации для подготовки к ГИА, обобщение педагогического опыта.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
10.	Оценка состояния подготовки к ГИА по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА. Выработка конкретных рекомендаций для учащихся, в том числе разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	Повышение качества подготовки к ГИА по выбранным учащимися предметам. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.	Январь, 2025 Февраль, 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, руководители школьных МО, учителя- предметники
11.	Организация репетиционных экзаменов для обучающихся 9, 11-х классов.	Успешное прохождение ГИА	Март, 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
12.	Совещание учителей-предметников «Анализ результатов репетиционных экзаменов». Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень. Выявление учащихся «группы риска».	Успешное прохождение ГИА, повышение качества знаний	Апрель, 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя-предметники

13.	Совещания с учителями - предметниками и классными руководителями 9, 11 классов.	Координация действий по подготовке к экзаменам в соответствии с нормативными документами.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ				
14.	Проведение учащимся 9-х, 11-х классов консультаций по учебным предметам русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, географии, иностранному языку, литературе	Качественная подготовка к экзаменам.	В течение года	Учителя-предметники
15.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Допуск учащихся 11 классов к ГИА	Октябрь, 2024, Декабрь, 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
16.	Информирование учащихся 9-х, 11-х классов о процедуре проведения ГИА.	Определение степени осведомленности и выявления мнения выпускников 9-х, 11-х классов о процедуре проведения ГИА.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
17.	Информирование учащихся 9-х, 11-ых классов по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации, рекомендации учащимся, предварительные заявления учащихся.	По результатам опроса и на основании заявлений учащихся формирование групп для дополнительных занятий по подготовке к экзаменам.	Октябрь 2024 - январь 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
18.	Ознакомление обучающихся 9-х, 11-х классов с процедурой проведения экзамена, нарушений во время проведения ГИА.	Ознакомление с процедурой проведения экзамена, с инструкциями участника (знакомство, репетиции по применению их). Формирование навыков заполнения форм бланков. Знакомство с демонстрационными вариантами КИМ, оказание психологической помощи выпускникам.	Октябрь 2024 - май 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов, учителя – предметники
19.	Ознакомление учащихся 9, 11 классов с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки у ОГЭ, ЕГЭ» (https://fipi.ru/navigator-podgotovki)	Успешное прохождение ГИА	Февраль – апрель, 2025	Учителя - предметники
20.	Участие в городских репетиционных экзаменах для обучающихся 11-х классов.	Успешное прохождение ГИА, отработка заполнения бланков	Апрель, 2025	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР

21.	Участие в диагностических мероприятиях разного уровня.	Диагностика достижений учащихся	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР
22.	Проведение административных совещаний (слабоуспевающие учащиеся, их родители (законные представители), учителя-предметники).	Предотвращение неуспеваемости учащихся. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью создания оптимальных условий для подготовки к экзаменам.	В течение учебного года (по запросу учителей-предметников)	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
23.	Индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебного материала.	Предотвращение пробелов в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
24.	Организация на уроках работы с заданиями различной сложности и предметного содержания, формирования специальных предметных умений.	Дифференцированный подход к учащимся.	В течение года	Учителя-предметники
25.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников ГИА по вопросам психологической готовности к ГИА.	Выявление психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов. Организация комплекса мероприятий, направленных на психологическую подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Жданова С.В., педагог-психолог
26.	Проведение групповых и индивидуальных занятий педагогом-психологом.	Выявление психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов. Организация комплекса мероприятий, направленных на психологическую подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Жданова С.В., педагог-психолог
27.	Оказание консультативной помощи участникам ГИА	Консультация участников образовательного процесса по вопросам ГИА	В течение года при обращении	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
28.	Проведение общешкольных родительских собраний в 9, 11 классах. Информирование родителей о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении дальнейшего профессионального в случае не прохождения ГИА.	Ознакомление родителей с нормативными документами по ГИА. Знакомство с общими рекомендациями психологов по подготовке выпускников к экзаменам. Обсуждение предложений родителей по подготовке учащихся к ГИА.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР
29.	Проведение родительских собраний по результатам репетиционных экзаменов.	Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей.	Апрель	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов, учителя

				предметники.
30.	Организация консультирования родителей по вопросам проведения ГИА.	Осуществление обратной связи. Разъяснение всех вопросов проведения ГИА	В течение учебного года.	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
31.	Индивидуальное информирование и консультирование Родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации при непосещении ими родительских собраний и по необходимости.	Координация действий педагогических работников школы и родителей выпускников по созданию оптимальных условий подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.	В течение года	Голышева О.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
32.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА по вопросам психологической готовности к ГИА.	Выявление психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов. Организация комплекса мероприятий, направленных на психологическую подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Жданова С.В., педагог-психолог
33.	Работа с педагогом -психологом	Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом. Обсуждение индивидуальных особенностей выпускников.	По заявкам родителей в течение учебного года.	Жданова С.В., педагог-психолог