

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР
Ю.Р. Прокопович



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»
от 16.08.2023 №СТШ-13-663/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
«Мы сами строим себе жизнь!»

г. Сургут, 2023

Информационная карта
 программы по профилактике безнадзорности и правонарушений
 среди несовершеннолетних

1.	Полное название программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы сами строим себе жизнь!»
2.	Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
3.	Составители	Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог
4.		
5.	Руководитель программы	Прокопович Юлия Рамильевна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе
6.	Система управления программой и контроль	Общее руководство программой осуществляет Самигуллина Лариса Мухамадияровна, директор
7.	Исполнители	К программе могут привлекаться советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, заместители директора и иные работники общеобразовательного учреждения, а также специалисты системы субъектов профилактики
8.	Адрес организации	проезд Первопроходцев, д.5
9.	Телефон, факс	8(3462) 52-50-74
10.	Электронный адрес	sc13@admsurgut.ru
11.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа» (далее ОУ)
12.	Сроки проведения	2023 -2027 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы сами строим себе жизнь!» разработана для предотвращения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Она направлена на формирование позитивных ценностей, развитие социальной ответственности и духовно-нравственного воспитания.

Программа «Мы сами строим себе жизнь» становится все более актуальной в свете растущей проблемы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Несмотря на широкий спектр существующих образовательных программ, многие из них сосредоточены на наказании, в то время как «Мы сами строим себе жизнь» ориентирована на профилактику через понимание и самоусовершенствование.

Сегодняшняя молодежь сталкивается с множеством социокультурных вызовов, таких как недостаток ролевых моделей, социальное давление и огромное количество информации. Программа призвана обратить внимание на эти сложности и предложить решения, основанные на саморазвитии, осознанном выборе и ответственности.

Важно отметить, что программа предлагает практические инструменты в решении данных проблем, обучая навыкам конструктивного общения, управлению эмоциями, а также анализу последствий своих действий.

Таким образом, программа «Мы сами строим себе жизнь» не только актуальна, но и необходима для формирования здорового и ответственного подхода молодежи к построению их собственной жизни и соблюдения закона.

Цели программы:

1. Предупреждение правонарушений среди подростков.
2. Содействие развитию индивидуальной ответственности.

Задачи программы:

1. Организовать и проводить лекции, семинары и тренинги на темы: «Права и обязанности граждан», «Уважение к закону» и т.д.
2. Организовать работу правовых консультаций для подростков и их родителей (законных представителей).
3. Проводить социально-психологических занятия для подростков, направленных на развитие коммуникативных навыков, управления эмоциями и решения конфликтов мирным путем.

Реализация программы:

Программа будет реализована при содействии социальных педагогов, педагогов-психологов и иных работников общеобразовательного учреждения, а также специалистов системы субъектов профилактики.

Будет организована система мониторинга и оценки эффективности программы.

С участием в программе, дети и подростки могут развивать навыки социальной ответственности, изучать правила общения и конструктивного поведения, получая практические знания о законе. Это помогает уменьшить вероятность совершения правонарушений, формирует у них лучшее понимание последствий неправомерных действий, и способствует общему развитию их личности.

Эти и многие другие функции имеют целью снижение вероятности правонарушений и формирование позитивного отношения к закону среди подрастающего поколения.

Анализ правонарушений, беседы с несовершеннолетними, опросы показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому необходимо создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной работы во многом определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Только совместная систематическая

работа всех педагогов ОУ и других заинтересованных органов: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних, комитета по опеке и попечительству, центра социальной помощи семье и детям, социальной защиты населения и других, может повысить эффективность профилактической деятельности среди несовершеннолетних.

Проблема профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних должна решаться программными методами и поэтому в общеобразовательном учреждении необходима программа, направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных, в жизни подростков, таких как их социальные навыки, сознательность и умение принимать конструктивные решения.

Общеобразовательное учреждение выполняет такие функции для осуществления ранней профилактики правонарушений у несовершеннолетних:

1. Предоставление образовательных программ, направленных на развитие навыков, знаний и умений, способствующих формированию позитивной жизненной позиции и пониманию законов и правовых норм.
2. Организация внеклассной работы, направленной на воспитание ответственности, уважения к закону и другим людям, а также развитие коммуникативных навыков.
3. Проведение профилактических бесед, лекций и мероприятий, посвященных проблемам правонарушений и их последствий.
4. Взаимодействие с семьей и социальными службами для выявления факторов, способствующих правонарушениям, и разработки

индивидуальных мер по предотвращению преступной активности несовершеннолетних.

5. Поддержка педагогического состава в формировании климата, отвечающего принципам законности, порядка и безопасности.
6. Проведение педагогических акций и мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирование негативного отношения к правонарушениям.
7. Организация внеклассной работы по воспитанию нравственных и правовых ценностей, с упором на пропаганду здорового образа жизни и привитие культуры безопасности.
8. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с целью выявления факторов, способствующих правонарушениям, и конструирования действенных способов предупреждения ситуаций риска.
9. Сотрудничество с родителями в целях воспитания ответственного поведения и формирования позитивных ценностей у детей, а также оказание поддержки в решении конфликтных ситуаций.
10. Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в дополнительные образовательные и развивающие мероприятия, направленные на формирование разносторонней культуры и развитие творческих способностей.

Заключение:

Программа «Мы сами строим себе жизнь!» нацелена на формирование у подростков осознанного отношения к закону, развитие личностных качеств и создание благоприятной социальной среды для роста и развития подрастающего поколения.

I. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2023 года по май 2027 год. Данная программа предусматривает сроки проведения:

- подготовительный: сентябрь 2023 года;
- основной: октябрь 2023 – апрель 2027 года;
- итоговый: май 2027 года.

Программа реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

Программа содержит следующие этапы:

Планирование	Утверждение целей и задач программы, создание расписания и ресурсов, определение критериев успешности программы
Разработка	Создание содержания программы, выбор методов и стратегий привлечения участников, адаптация программы в соответствии с возрастными и социокультурными особенностями
Реализация	Проведение занятий и мероприятий, обучение участников навыкам принятия решений, коммуникации и решению конфликтов
Мониторинг и оценка	Сбор данных о ходе программы, оценка ее эффективности, идентификация проблем и модификация программы для повышения ее эффективности
Анализ результатов	Изучение данных о достижении поставленных целей, оценка качества процесса и результатов, выявление областей для улучшения
Внесение изменений и коррекция	Подгонка программы в соответствии с полученными результатами и обратной связью, корректировка стратегии и методов для улучшения эффективности программы

Программа рассчитана для учащихся от 6,5 до 18 лет на 4 учебных года и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Может реализовываться (транслироваться) в любых организациях автономного округа, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В общеобразовательном учреждении организовано взаимодействие всех членов педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в общеобразовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями (законными представителями) или другими заинтересованными лицами. Работа возможна в рамках развития социального партнерства с привлечением работников правоохранительных органов и других заинтересованных лиц с распространением информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей и подростков, педагогов и родителей (законных представителей):

- тренинги, практические семинары;
- родительские собрания и конференции;
- диспуты и дискуссии;
- игровые занятия;
- деловые и ролевые игры;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- выпуск информационных буклетов, плакатов и памяток о здоровом образе;
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;
- создание научно-исследовательских и социальных проектов;
- проведение КВН;
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий;

- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей (законных представителей) и т.д.

2.1 Формы профилактической работы

1. Работа с педагогическими кадрами:

- информационное обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- проведение семинаров - практикумов, консультирования по проблеме, методическая помощь в проведении классных часов или родительских собраний;
- индивидуальное консультирование по работе с детьми «группы риска» при проведении профилактических мероприятий.

2. Работа с обучающимися:

- проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений: бесед, лекций, конференций, тренингов, круглых столов, дискуссий и др. Организация творческих конкурсов, выпуска буклетов и листовок, показ презентаций и видеофильмов;
- тематические встречи и встречи с субъектами системы профилактики;
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, консультации).

3. Работа с родителями (законными представителями):

- информирование и просвещение родителей (законных представителей);
- информационно-консультативная работа;
- беседы, родительские лектории, беседы специалистов, родительские собрания;
- размещение информационных материалов на официальном сайте школы, где предоставляются для родителей (законных представителей) памятки, советы, рекомендации и т.д.;
- психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка семьи.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

2.2 Механизм реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по внеклассной воспитательной внешкольной работе.

Заместитель директора определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе, новые изменения.

Программа реализуется через план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сургутская технологическая школа», который составляется на каждый учебный год с дополнениями и изменениями, с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Выдержки из плана
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Формирование правовой культуры участников образовательных отношений			
1. Правовое просвещение участников образовательных отношений. Формирование правовой культуры			
1.1	Мероприятия для учащихся		
1.1.1	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям с привлечением сотрудников отдела, участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних управления Министерства внутренних дел России по городу Сургуту (далее – ОУУП и ДН УМВД России по городу Сургуту)	ноябрь 2023 года (по отдельному плану) (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов
Раздел 2. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением			
2. Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении			
2.1	Мероприятия для учащихся		
2.1.1	Оперативно-профилактическая операция «Подросток», состоящая из четырех этапов: «Право ребенка», «Лето», «Семья», «Всеобуч» с привлечением инспектора ГДН ОП-3 УМВД России по г.Сургуту	сентябрь 2023 года, июнь – август 2024 года (по отдельному плану, по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов
2.1.2	Проведение профилактических мероприятий с учащимися по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительным причинам	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместители директора по УВР Азизова А.З., Романюк У.Ю., Константинов Н.С., Гольшева О.Ю., Ермакова Н.А., заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.

2.1.3	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместители директора по УВР Азизова А.З., Романюк У.Ю., Константинов Н.С., Гольшева О.Ю., Ермакова Н.А., заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, учителя - предметники, педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н., учителя логопеды, учителя-предметники
2.1.4	Проведение бесед, тренингов, классных часов по профилактике агрессии, преследования и девиантного поведения по темам «Учимся разрешать конфликты», «Моя семья», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?» и другие	в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н.
2.1.5	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместители директора по УВР Азизова А.З., Романюк У.Ю., Константинов Н.С., Гольшева О.Ю., Ермакова Н.А., заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, учителя - предметники, педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н.
2.2	Мероприятия для педагогов		
2.2.1	Рабочее совещание по теме «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Алгоритм действий» с участием инспектора ГДН ОП-3 УМВД России по г.Сургуту	один раз в полугодие (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи

2.2.2	Рабочее совещание по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком»	ежеквартально	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи
2.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
2.3.1	Родительские собрания с включением в повестку вопросов об обязанностях родителей (законных представителей) учащихся, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ	один раз в полугодие (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.
2.4	Информационно-аналитические мероприятия		
2.4.1	Предоставление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в департамент образования Администрации города (далее – департамент образования) в соответствии с приказом департамента образования от 31.12.2019 № 12-03-1056/9 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных организациях»	ежемесячно до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом, до 20 сентября 2023 года, до 20 декабря 2023 года, до 20 мая 2024 года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
2.4.2	Представление в управление по опеке и попечительству Администрации города (далее – управление по опеке и попечительству) сведений о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместители директора по УВР Азизова А.З., Романюк У.Ю., Константинов Н.С., Голышева О.Ю., Ермакова Н.А., социальный педагог Вундер А.Н.
4. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений			
4.1	Мероприятия для учащихся		
4.1.1	Информирование учащихся об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений/преступлений, общественно опасных деяний	в течение 2023-2024 учебного года (не реже одного раза в учебную четверть)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов

4.1.2	Классные часы, лекции, беседы, информационные часы, викторины, конкурсы по формированию правовой культуры, профилактике безнадзорности, правонарушений /преступлений несовершеннолетних, в том числе об ответственности за совершение противоправных деяний	в течение 2023-2024 учебного года (не реже одного раза в учебную четверть)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов
4.1.3	Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов из дома и (или) образовательных учреждений, чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов
4.1.4	Информирование учащихся о необходимости соблюдения требований Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», решения Думы города Сургута от 01.11.2016 № 24-VI ДГ «Об определении на территории города Сургута мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время запрещается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»	сентябрь 2023 года, май 2024 года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
4.1.5	Разработка индивидуальных маршрутов занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту (в том числе в каникулярный период)	в течение 2023 – 2024 учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
4.1.6	Закрепление за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту, наставников из числа педагогических работников, представителей общественных, религиозных организаций, национальных диаспор (по согласованию)	при поступлении информации о постановке учащегося на профилактический учет в УМВД России по городу Сургуту	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.
4.1.7	Реализация программ и методик, направленных	в течение	Заместитель директора по ВВВР

	на формирование законопослушного поведения учащихся	2023 – 2024 учебного года	Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
4.1.8	Проведение школьными службами медиации (примирения) программ восстановительной медиации («программа примирения», «программа по заглаживанию вреда») по конфликтным ситуациям	по запросу, по рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города	Заместитель директора по УВР Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н., педагог-психолог Жданова С.В.
4.1.9	Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту, в объединения дополнительного образования различных ведомств, в том числе в учреждения подведомственные Администрации города	в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
4.1.10	Проведение единого дня профилактики правонарушений среди обучающихся: - индивидуальная работа с подростками, склонными к совершению правонарушений/преступлений	еженедельно по пятницам	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов
4.2	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
4.2.1	Родительские собрания по теме «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков», «Социальные сети – где расставлены ловушки для детей?», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», «Лучшее воспитание – личный пример»	в течение 2023-2024 учебного года (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
4.3	Информационно-аналитические мероприятия		
4.3.1	Сверка списков несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту	ноябрь 2023 года, май 2024 года	Социальный педагог Вундер А.Н.

4.3.2	Анализ занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту	один раз в полугодие	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.
4.3.3	Размещение на интернет-ресурсах материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, семейные ценности, ответственное родительство, защищенное детство, толерантность, социально-ответственную гражданскую позицию	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ			
8.1	Мероприятия для учащихся		
8.1.1	Проведение комплекса мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	сентябрь 2023	Классные руководители 6-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагог-организатор Язовских Л.С.
8.1.2	Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения и Всемирному дню без табака	ноябрь 2023 года, май 2024 года	Классные руководители 6-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагог-организатор Язовских Л.С.
8.1.3	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	июнь 2024 года	Воспитатели пришкольного лагеря, педагоги-организаторы, социальный педагог Вундер А.Н.
8.1.4	Классные часы, лекции, беседы, информационные часы, викторины по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2023-2024 учебного года (по согласованию)	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи
8.1.5	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье» с участием инспектора ГДН ОП-3 УМВД России по г.Сургуту (по согласованию)	март 2024 года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи, педагог-организатор Язовских Л.С.
8.1.6	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»	апрель, ноябрь 2024 года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

			Вундер А.Н., педагоги-психологи, педагог- организатор Язовских Л.С.
8.1.7	Информирование об административной ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции, появление несовершеннолетних в общественных местах в состоянии опьянения	ежеквартально	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
8.1.8	Проведение оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	март 2024 года (по отдельному плану)	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
8.1.9	Информирование об административной ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольной продукции, появление несовершеннолетних в общественных местах в состоянии опьянения	ежеквартально	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 5-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
8.2	Мероприятия для педагогов		
8.2.1	Семинары для социальных педагогов и руководителей Центров здоровьесбережения по вопросам профилактики курения, употребления алкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотиносодержащих смесей, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2023-2024 учебного года (по плану)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.
8.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
8.3.1	Профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних с выдачей брошюр, памяток по темам «Профилактика табакокурения», «Профилактика вредных привычек»	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
8.3.2	Родительские собрания по теме «Профилактика курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, некурительных, бестабачных, никотино-содержащих смесей, наркотических средств и психоактивных веществ», реализация проекта «Сто вопросов специалисту»	в течение 2023-2024 учебного года (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР, Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
8.3.3	Беседа по теме «Родитель формирует у ребенка ответственное	в течение	Классные руководители 1-11 классов,

	отношение к собственному здоровью»	2023-2024 учебного года (по согласованию)	социальный педагог Вундер А.Н.
8.4	Информационно-аналитические мероприятия		
8.4.1	Социологическое исследование среди учащихся 8 – 11 классов: «Распространенность вредных привычек в подростковой среде»	II квартал 2024 года	Социальный педагог Вундер А.Н., педагог-психолог Жданова С.В.
8.4.2	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	согласно приказу департамента образования	Социальный педагог Вундер А.Н., педагог-психолог Жданова С.В., классные руководители 7-11 классов
8.4.3	Распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок), направленной на профилактику и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	в течение 2023 – 2024 учебного года	Социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., классные руководители 5-11 классов
Раздел 3. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
9. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (информационная, пожарная, дорожная, транспортная, бытовая безопасность, при нахождении на воде и вблизи водных объектов, вблизи строящихся зданий, объектов заброшенного строительства)			
9.1	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
9.1.2	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
9.2	Информационно-аналитические мероприятия		
9.2.1	Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.

2.3 Критерии отслеживания эффективности программы

Чтобы отслеживать эффективность программы «Мы сами строим себе жизнь!», следует учитывать следующие критерии:

1. Уменьшение числа правонарушений: измерение снижения количества правонарушений среди учащихся, участвующих в программе.
2. Изменение отношения к нормам поведения: оценка изменений в отношении к закону и моральным нормам среди учеников в результате участия в программе.
3. Улучшение школьной успеваемости: отслеживание улучшений в успеваемости и академической мотивации учащихся, принявших участие в программе.
4. Обратная связь от участников и педагогов: проведение опросов и сбор обратной связи от учащихся и учителей для оценки эффективности программы.
5. Укрепление межличностных отношений: изучение изменений в отношениях учащихся друг к другу и с педагогами после участия в программе.
6. Последующее поведение и выборы учащихся: оценка долгосрочных последствий программы на выбор будущей карьеры, образования и поведения учащихся.

Эти критерии позволят оценить общий успех программы и ее влияние на учащихся.

III. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних требуют тщательного планирования, постоянного, непрерывного и четкого руководства со стороны администрации общеобразовательного учреждения.

Раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся должен быть неотъемлемой составной частью плана учебно – воспитательной работы школы на весь период обучения. Такой план исключает дублирование мероприятий, позволяет объединить усилия всех педагогов и общественных организаций для достижения задач.

Наш опыт показывает, что наибольшая эффективность в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних достигается там, где проводятся не отдельные, пусть очень массовые мероприятия, а осуществляется системный комплекс мероприятий с участием всего педагогического коллектива - начиная от учителя и заканчивая директором.

Директор школы несет ответственность за организацию и состояние работы по профилактике, за создание и совершенствование учебно-материальной базы, за состояние методической подготовки учителей. Осуществляет общее руководство по решению задач программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует взаимосвязь урочной и внеурочной работы, следит за здоровьем учащихся и состоянием всего учебного процесса в течение дня.

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе планирует и координирует мероприятия по профилактике правонарушений в масштабах всей школы, принимает участие в формировании творческих групп, осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением массовых мероприятий. Организует работу классных руководителей по обобщению и распространению передового опыта.

Учителя – предметники и классные руководители благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-

педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Педагог – психолог обеспечивает:

- психоло-педагогическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психоло-педагогическое консультирование и сопровождение несовершеннолетних и их семей в случае необходимости;
- организационно целостную психоло-педагогическую помощь детям «группы риска», в том числе направление ребенка и его родителей (законных представителей) к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог:

- привлекает к совместной деятельности различные заинтересованные организации, устанавливает с ними постоянные и действенные контакты;
- ведет работу с семьями обучающихся «группы риска»;
- организует систему профилактической работы по формированию законопослушного поведения учащихся;
- ведет просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и учителями-предметниками по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение;
- проводят социологические опросы, участвуют в профилактических мероприятиях.

Библиотекари:

- снабжают методической литературой;
- консультируют посетителей, помогают им в поиске и выборе необходимой литературы.

3.1 Схема управления программой

Участниками реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются все педагоги общеобразовательного учреждения и обучающиеся:



IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Внедрение программы проводится под руководством директора школы и заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Комплектование педагогического состава программы производится из штатных сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» (социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя-предметники, библиотекари). По необходимости привлекаются специалисты системы субъектов профилактики.

УШ. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В ходе реализации проекта могут быть достигнуты:

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение количества правонарушений среди несовершеннолетних - измеряемый параметр, будучи основой для оценки эффективности программы.
2. Увеличение осведомленности несовершеннолетних о последствиях правонарушений - повышая их знание о последствиях и рисках, связанных с нарушением закона.
3. Развитие умений решения проблем и конфликтов - цель состоит в обучении навыкам управления эмоциями и разрешения конфликтов.

Социальная эффективность:

1. Улучшение общественной безопасности - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних означает меньшее преступное воздействие на общество.
2. Формирование ответственной гражданской позиции - формирует гражданское сознание и понимание нравственных норм, что в долгосрочной перспективе способствует снижению преступности.

Разумеется, результаты будут уникальны для каждого образовательного учреждения, и эффективность программы может быть адаптирована и оценена в соответствии с конкретным контекстом и потребностями сообщества.

ИХ. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое оснащение общеобразовательного учреждения включает в себя наличие помещений:

- библиотека;
- читальный зал;

- компьютерные классы;
- спортивный зал;
- спортивный комплекс;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- планетарий;
- классные комнаты, закрепленные за каждым классом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога.

X. ОЦЕНКА ПРОЦЕССА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка процесса осуществления программы будет прослеживаться после проведения мониторинга, который выявит обобщенные оценочные показатели:

1. Мониторинг и оценка деятельности:
 - Осуществление мониторинга и оценки проводимых мероприятий.
2. Участие общеобразовательного учреждения:
 - Активное включение администрации и педагогического состава в планирование и проведение мероприятий.
3. Вовлечение учащихся:
 - Оценка степени вовлеченности и участия учащихся в мероприятиях, выявление их отзывов и обратной связи.
4. Анализ основных достижений:
 - Оценка основных изменений и достижений, связанных с предотвращением безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Развитие партнерских отношений:

- Оценка сотрудничества с другими организациями и учреждениями в рамках реализации программы.

б. Регулярный анализ эффективности:

- Проведение периодических обзоров социальной и психологической эффективности программы.

Анализ результатов этих шагов поможет разработать эффективные стратегии и корректировать программу для достижения лучших социальных результатов.

XI. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г.;
4. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Указ Президиум Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. «Об утверждении положения о комиссиях по делам несовершеннолетних».

Окружной уровень:

1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 октября 2005 года № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и наделении

органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2011 №20 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации».

4. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июня 2009 года №85-оз «Об уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

5. Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

6. Приказ от 2010 года «Об организации деятельности службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 № 83 «Об утверждении Порядка организации и проведения

индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Порядок).

Муниципальный уровень:

1. Мониторинг «Об утверждении Мониторинга оперативной ситуации по линии несовершеннолетних, Порядка информирования о чрезвычайных происшествиях с несовершеннолетними на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 19.01.2018 № 15.

Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при выявлении, учёте, организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – Регламент) (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 05.12.2019 № 19-5-56 (с изменениями от 31.08.2023 к постановлению № 20-3-39)).

ХII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних не только отдельных специалистов, а весь коллектив общеобразовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ХIII. БИБЛИОГРАФИЯ

1. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
4. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
6. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
7. Лобанова Л. К вопросу о понятии «малолетний потерпевший» и его уголовно-правовом значении / Любовь Лобанова, Давид Давтян // Уголовное право. – 2010. – № 6.
8. Лутхова, З.В. Жизнь без надзора / З.В. Лутхова // Воспитание школьников. – 2009. – № 8.
9. Н.В. Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
10. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
11. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
12. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
13. Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской

округ город Сургут при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – Регламент) (утвержден постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута №2-3-9 от 21.02.2017 (с изменениями и дополнениями от 26.04.2017)).

14. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.